

Årsrapport kvalitet

Til Misjonshøgskolen: læringsmiljøutvalg, høgskoleråd, høgskolestyre

Fra Rektor Knut Holter

Dato 2005-12-07, revidert utgave av 2006-02-15

Sak Årsrapport kvalitet, studieåret 2004/2005

Formålet med årsrapporten er å gi en oversikt over studiekvalitet og læringsmiljø ved Misjonshøgskolen for studieåret 2004/2005, og rapporten er utarbeidet på basis av følgende dokumenter, her vedlagt:

1. Misjonshøgskolens kvalitetshåndbok, prosedyre nr 6.11.4
2. Halvårlig kvalitetsrapport høstsemesteret 2004
3. Halvårlig kvalitetsrapport vårsemesteret 2005
4. Evalueringsnotat LMU av 2004-07-09: Evaluering i Tanzania av masterprogram
5. Notat LMU av 2005-04-30: Melding fra rektor om samtale med studenter på IKGS
6. Evalueringsnotat LMU av 2005-08-31: Rektors kandidatsamtaler våren 2005, B.RIK.
7. Evalueringsnotat LMU av 2005-08-31: Rektors kandidatsamtaler våren 2005, B.Teol.
8. Evalueringsnotat LMU av 2005-08-31: Rektors kandidatsamtaler våren 2005, cand.theol.
9. Evalueringsnotat LMU av 2005-08-31: Rektors kandidatsamtaler våren 2005, M.Phil.

1. Emner, moduler og studieprogram

Studieåret 2004/2005 var et krevende, men også spennende år. Det var krevende, i den forstand at det representerte et arbeidsmessig høydepunkt når det gjelder den dobbeltkjøring som utfasing av de eldre cand.theol.- og M.Phil.-programmene og innfasing av de nye B.Teol.- og M.Teol.-programmene representerte. Men året var også spennende, i den forstand at vi dette året både hadde oppstart av det nye M.Teol.-programmet med engelsk som normalspråk, samt så en første gangs gjennomføring av M.Teol.-programmets profileringssemester på religions- og kulturmøtet.

Studieåret 2004/2005 innebar en klar vekst i studenttallet, jfr. vedlagte statistikkdel. Dette fører imidlertid ikke nødvendigvis til en tilsvarende økning når det gjelder produksjon av studiepoeng, da et økende antall studenter er deltidsstudenter, som kun tar enkeltemner på 5-15 studiepoeng.

Gjennomstrømmingen er fortsatt god, og strykprosenten relativt lav på lavere grads studier og svært lav på høyere grads studier. Gjennomsnittskarakter for alle studier er en god C.

2. Avviksrapportering

Det er ikke protokollert avviksmeldinger i løpet av studieåret 2004/2005.

3. Statistikkdel

Se vedlegg.

4. Relevanskvalitet

I følge prosedyre 6.11.4 skal relevanskvalitet vurderes hvert andre år, og det er her to ting å melde:

- Misjonshøgskolen gjennomførte i løpet av vårsemesteret 2004 en brukerevaluering i Tanzania av høgskolens internasjonale M.Phil.-program, med særlig vekt på forholdet mellom utdanning og arbeidserfaring etter endt utdanning, jfr. dok 4. Evalueringen er drøftet i halvårsrapport kvalitet høsten 2004, og hører derfor hjemme i denne årsrapporten. Evalueringen hadde form av et dagsseminar der Misjonshøgskolens rektor møtte alle tanzanianske M.Phil.-kandidater fra Misjonshøgskolen – på den tid åtte i alt – sammen med representanter for vår partner i Tanzania, Makumira University College of Tumaini University, og for kandidatenes arbeidsgiver, Evangelical Lutheran Church in Tanzania. Evalueringen gav god tilbakemelding til Misjonshøgskolen, og impulser fra evalueringen er i ettertid integrert i det nye M.Teol.-programmet.
- Misjonshøgskolen vil i løpet av vårsemesteret 2006 gjennomføre to nye brukerevalueringer med hensyn til forholdet mellom den profesjonsutdanning høgskolen gir i teologi og de arbeidsutfordringer som møter høgskolens kandidater. Én undersøkelse vil finne sted i Kamerun, hvor Misjonshøgskolen har om lag ti kamerunesiske kandidater, og én i et norsk bispedømme, nærmere bestemt Nord-Hålogaland bispedømme, der Misjonshøgskolen også har om lag ti kandidater i tjeneste.

5. Tiltak for å bedre studiekvaliteten

Gjennom ulike typer innsamling av data relatert til studiekvalitet skaffes det til veie materiale til Misjonshøgskolens kontinuerlige, strategiske arbeid med å bedre studiekvaliteten.

For det første gjennom løpende evalueringsordninger:

- Dels evaluering av undervisning: Denne foretas innenfor de enkelte moduler av studenter og lærere, og lærer lager en oppsummerende rapport som sammen med grunnlagsmaterialet gis til studiesjef. Strakstiltak kan da om nødvendig settes i verk, men i løpet av studieåret 2004/2005 er ingen strakstiltak satt i verk på basis av undervisningsevalueringen. Undervisningsevalueringen blir gjennomgått i forbindelse med rektors medarbeidersamtaler med lærerne.
- Og dels sensorevaluering: Misjonshøgskolen benytter eksterne sensorer både på lavere og høyere grads eksamen, og de eksterne sensorene foretar – i tillegg til sensur av eksamensarbeidene – en evaluering av gjennomføring, kvalitet, spørsmål og andre

sider ved selve eksamen. For studieåret 2004/2005 var det ingen kritiske anmerkninger fra eksterne sensorer.

For det andre gjennom saksbehandling i Misjonshøgskolens offisielle organer:

- En rekke saker i Misjonshøgskolens øverste interne organ, høgskoleråd, er relatert til studiekvalitet. Dels dreier dette seg om revisjon av eksisterende tilbud, dels om utvikling av nye tilbud, og dels om eksamensordninger.
- Også andre organer er med i det jevne arbeidet med saker relatert til studiekvalitet; dette gjelder særlig Studentforeningen ved Misjonshøgskolen samt høgskolestyret.

Og for det tredje gjennom formelle og mer uformelle møtepunkt:

- Dels gjennom direkte kontakt mellom studenter, lærere og studieadministrasjon. En av fordelene med en mindre institusjon som Misjonshøgskolen er muligheten for å ta opp problemer direkte, og den lave terskelen inn til studieadministrasjonen er her viktig.
- Dels ved rektors individuelle kandidatsamtaler med alle som tar en akademisk grad ved Misjonshøgskolen, jfr. dok 6-9. Dette er samtaler hvis poeng nettopp er å få en erfaringsbasert evaluering av hva innenfor studieløpet som fungerer og hva som kan, bør eller må endres. Impulser fra disse samtalene tas med i det generelle utviklingsarbeidet, også hva studiekvalitet angår.
- Og dels ved rektors ukentlige samtale med leder for Studentforeningen ved Misjonshøgskolen, der hele bredden av studentenes erfaringer med høgskolen – og da ikke minst knyttet til studiekvalitet – drøftes. Disse samtalene kan også føre til en videre oppfølging, som i samtalen mellom rektor, studiesjef og studentene på IKGS beskrevet i dok. 5.

På denne bakgrunn kan følgende initiativ nevnes som eksempler på endringer foretatt i løpet av studieåret 2004/2005 for å bedre studiekvaliteten ved Misjonshøgskolen:

1. Økt omfang på forelesningstilbudet i KRL
2. Justering av omfang og struktur for IKGS
3. Bedring av IT-tilbudet for studenter
4. Omgjøring av sju lesesalsplasser til gruppearbeidsplasser med PC-tilkobling.

Årsrapport kvalitet

Utarbeidet av: Høgskoledirektør

Dato: 23.10.02

- Formål:** Gi en oversikt over studiekvaliteten og læringsmiljøet ved MHS for det aktuelle år.
- Målgruppe:** Høgskolestyret, Høgskoleråd, Student- og velferdsråd, Læringsmiljøutvalg,
- Ansvar:** Høgskolerektor
- Beskrivelse:** Med bakgrunn i de halvårslige kvalitetsrapportene og årsrapporten for de enkelte studieprogram utarbeides en helhetlig rapport over studiekvaliteten ved MHS for det gjeldende studieår.

Rapporten forelegges Høgskolestyret.

Rapporten skal bestå av:

1. Oversikt over hovedlinjer fra rapportering over emner, moduler og studieprogram
2. Hovedinntrykk fra avviksrapportering
3. Statistikkdel
 - opptak
 - vekttallsprod
 - studenttall
 - strykprosent
 - kandidatproduksjon
4. Vurdering av relevans kvalitet hvert 2. år
5. Vurdering/konklusjon med forslag til tiltak for å bedre studiekvaliteten

Rapporten avgis innen 15. november hvert år.

Halvårlig kvalitetsrapport , emner og moduler høst 2004

Formålet er Å gi en oversikt over studiekvaliteten i de emner og moduler som er forelest det aktuelle semester/halvår.

Generelt

i 2004 hatt en vekst i studenttallet fra 264 studenter høsten 2003 til 303 studenter høsten 2004. Andelen studenter som ikke er fulltidsstudenter har økt de to siste årene ettersom flere bare tar spesielle fag og fagsammensetninger innenfor Bachelorgraden i Religion og Interkulturell kommunikasjon. MHS hadde også flere studenter høsten 2004 som bare tok Ex.phil.

De to siste årene har det vært en god søkning til profesjonsstudiet i teologi med vel 20 studenter opptatt hvert år, de fleste av disse til 1. års studium, men vi har i 2004 flere studenter som har gått over på Bachelorstudiet i teologi etter 1-1,5 år med KRL-studier innenfor Bachelor RIK.

Hovedtall utvikling i studenttall

Datatype	2004	Endring fra forrige år
Studiepoeng	231	-5
Kandidattall	92	55
Søkertall	197	-59
Opptakstall	85	-94
Registrerte studenter	303	39

Høsten 2004 begynte de første studentene på Masterprogrammet i teologi samtidig med at vi er inne i en utfasing av det gamle cand. theol.-programmet.

Gjennomstrømningen er fortsatt god på de ulike programmer, og strykprosenten er relativt lav med vel 7 % på lavere grads studier og enda lavere på høyere grad. Gjennomsnittskaracteren for MHS' studenter er en "god" C

Ph.D.-programmet i teologi er godt i gang, med totalt 6 studenter i 2004..

Evalueringer

Det er innhentet evalueringsrapporter fra studenter, lærere og eksterne sensorer. Faglærerne lager en oppsummerende rapport til emne/modul. Studiesjef gjennomfører strakstiltak dersom det her avdekkes noe som krever umiddelbar reaksjon. Ingen strakstiltak har vært satt i gang høsten 2004. Dessuten benytter av rektor de oppsummerende rapportene i samband med personalsamtaler med det vitenskapelige personalet.

Kandidatsamtaler

Rektor har hatt kandidatsamtaler med følgende studentgrupper:

- a) Kandidatsamtaler med norsk språklige cand.theol. program
 - Av 13 møtte 12 kandidater til samtale. Ingen oppfølging. Programmet avsluttes våren 2005.
- b) Engelskspråklige M.Phil program.

- Rektor hadde samtale med alle seks studenter. Det vil bli oppfølging der rektor har månedlige samtaler med de internasjonale studentene, der praktiske og prinsipielle spørsmål kan tas opp.

Brukerevaluering av program

Evaluering i Tanzania av MHS internasjonale masterprogram M.Phil

- Det ble våren 2004 gjennomført en evalueringsrunde med alle M.Phil kandidatene fra Tanzania. HR behandlet saken (HR sak 28/04).
- I evalueringen kom MHS svært godt ut og synspunkt følges opp av administrasjonen i samband med tilrettelegging av studier for internasjonale studenter.
- En følge av dette var utarbeidelse av et informasjonshefte for internasjonale studenter ved MHS

Einar Engebretsen, studiesjef

Halvårlig kvalitetsrapport, emner og moduler våren 2005

Fra Studiesjef Einar Engebretsen, 20. oktober 2005

Generelt

Vårsemestert 2005 har vært et godt studiemester. Undervisning er gjennomført i henhold til vedtatte planer. Ingen ekstraordinære tiltak har vært satt i gang med unntak av at en plutselig langtidssykemelding i forberedende gresk, hvor det benyttes innleid timelærer, ble fulgt opp med ordinær undervisning.

Hovedtall utvikling i studenttall 2004 - 2005 vår

Datatype	2004 vår og høst	Endring fra 2003	2005 vår
Studiepoeng	231	-5	100
Søkertall	197	-59	431
Opptakstall	85	-94	294
Registrerte studenter	303	39	374

Antall studiepoeng er utregnet i forhold til helårsekvivalenter/60 studiepoeng.

Søkertall omfatter alle søknader som er sendt direkte til MHS eller til MHS via *Samordnet Opptak* innen 30. juli. Dette er søkere til studieåret 2005-06. Dette tallet vil i halvårsrapport for høsten 2005 bli kommentert og da i forhold til antall studenter som startet opp og møtte fram til høstsemestert 2005.

Tabellen viser videre at studentantallet våren 2005 var 374 som betalte semesteravgift. Disse produserte til sammen 100,22 studiepoeng/helårsekvivalenter. Det viser to ting; for det første at et økende antall studenter er innom MHS og tar eksamen i enkeltemner på 5-15 studiepoeng. Videre viser den lave strykprosenten at også deltidsstudenter fullfører og består sine eksamener på normert studietid.

PhD programmet har totalt 11 studenter våren 2005.

Gjennomstrømningen er svært god på de enkelte program, og strykprosenten er på 11,2. Dette mener vi er tilfredsstillende.

Gjennomsnittskaracteren for alle eksamener i vårsemesteret er C.

Evalueringer

Evaluering av *undervisning* er foretatt av studenter og lærere for de enkelte emner og moduler. Faglærer lager en oppsummerende rapport som sammen med grunnlagsmaterialet overleveres til studiesjef. Faglæreres rapport ble benyttet av rektor i samband med personalsamtalene som ble gjennomført tidlig i semesteret. Ingen strakstiltak har vært satt i gang.

Ingen av *sensorevalueringene* har hatt kritiske anmerkninger til eksamensgjennomføring, kvalitet av eksamensspørsmål eller annet i forbindelse med eksamen. Det er benyttet ekstern sensor på både høgere- og lavere grads studier.

Rektor og studiesjef innkalte til og gjennomførte 14. april en felles samtale med studentene på årsstudiet *Interkulturell kommunikasjon og globalt samarbeid/IKGS*. Man ønsket å hente inn reaksjoner, erfaringer fra brukerne samt kommentarer på tilretteleggelsen av dette studiet som heltidsstudium, i samband med planlegging av studieåret 2005-06. Reaksjonen på dette var positiv. Det ble også diskutert omfang av oppgaven som skrives ute. Her ble omfanget redusert noe.

Rektor utarbeidet referat fra samtalene. Studentenes anbefalinger mht justeringer i fht plassering av fordypningsemnene i termin IV ble fulgt opp ved utarbeidelsen av timeplan for 2005-06

Evalueringsstretthet

Det har siden oppstart av kvalitetsreformen høsten 2002 være gjennomført evaluering av de fleste emner og moduler som er undervist. Dette er et betydelig antall.

For kalenderåret 2006 vil studiesjef foreslå for høgskoleråd en redusert mengde med undervisningsevaluering. Bakgrunnen er tilbakemeldinger fra både studenter og lærere med ønske om reduksjon av bruk av evalueringsskjema.

Justering av eksamensordninger

Det ble i vårsemesteret gjennomført en vurdering og samordning av eksamensordningene på Bachelor i religion og interkulturell kommunikasjon/BRIK. Alle emner og module på BRIK har vært benyttet en eller flere ganger. Studieadministrasjonen gjennomførte i samarbeide med fagseksjonene en gjennomgang av eksamensordningene. Saken var til behandling to ganger i høgskoleråd og justeringene ble effektivert fra og med høstsemesteret 2005.

Master of Theology Degree

gjennomgikk en språkvask som ble fullført tidlig i vårsemesteret. Planen ble nyopprettet og lagt ut på MHS web.

MHS web interne ressurser

har fått en betydelig bruk som ressursside generelt i fht studieplaner, reglementer, serviserklæring, søknadskjema, osv.

Her legger faglærerne ut forelesningsplaner, forelesningsnotater, ulike oversikter, mm tilgjengelig for studenter som har fått tilgang til i.d. og passord. Disse interne ressurssidene fungerer godt og møter et økende behov fra studentene mht tilgjengelighet.

Kandidatsamtaler

Rektor har hatt kandidatsamtaler med følgende studentgrupper:

- c) Kandidatsamtaler med norsk språklige cand.theol. program
 - Sju av sju kandidater møtte til samtale. Ingen tema kom fram som krever strakstiltak eller annen oppfølging. Programmet avsluttes våren 2005.
 - Det var enighet om at rektor følger opp med en sak til høgskoleråd høsten 2005 om profesjonsaspektet ved teologistudiet. Dette er behandlet av HR i høst og vil bli kommentert under halvårsrapport for høsten 2005.
- d) Engelskspråklige M.Phil program 22. - 23. juni
Rektor hadde samtale med alle seks kandidatene.
 - Det vil bli oppfølging der rektor har to samtaler hvert semester med de internasjonale studentene, der praktiske og prinsipielle spørsmål kan tas opp.
 - Videre inviteres de utenlandske ordinerte prestene med som deltagere i den nattverd gudstjenesten mandager.
 - Det var også enighet om at MHS introduserer og følger studentene til gudstjeneste i Stavanger International Church.
- e) Kandidatsamtaler med BRIK-program 21.– 23. juni.
 - Av sju møtte to kandidater til samtale. Ingen tema kom fram som krever strakstiltak eller annen oppfølging.
 - Rektor vil sørge for en tidligere innkalling neste vår, slik at evalueringen får en bedre basis.
- f) Kandidatsamtaler med Bachelor i teologi 21. –23. juni.
 - Av sju møtte fem kandidater til samtale. Ingen tema kom fram som krever strakstiltak eller annen oppfølging.
 - Det var enighet om at rektor følger opp med en sak til høgskoleråd høsten 2005 om profesjonsaspektet ved teologistudiet. Dette er behandlet av HR i høst og vil bli kommentert under halvårsrapport for høsten 2005

Brukerevaluering

av studieprogram er ikke gjennomført i vårsemesteret 2005.

Evalueringsnotat

Til Læringsmiljøutvalget ved Studiesjef Einar Engebretsen
Fra Rektor Knut Holter
Dato 2004-07-09

Sak Evaluering i Tanzania av Misjonshøgskolens internasjonale masterprogram

I forbindelse med en tjenestereise til Tanzania i mars 2004 gjennomførte rektor en evalueringsrunde med Misjonshøgskolens M.Phil.-kandidater fra Tanzania.

Evalueringen frembrakte tre dokumenter (jfr. vedlegg):

- Rektor Knut Holter: Notat til høgskoleråd, datert 2004-05-20
- Stipendiat Peter Kimilike: Rapport fra alumni seminar
- Biskop Isaya Mengele: Rapport fra alumni seminar.

På bakgrunn av disse tre dokumentene ble saken drøftet i Misjonshøgskolens høgskoleråd 2004-05-26, og følgende vedtak ble fattet (HR-sak 28/04):

HR ber Misjonshøgskolens administrasjon ta synspunktene fra evalueringen i Tanzania med seg inn i det videre arbeidet med å tilrettelegge for internasjonale studenter ved Misjonshøgskolen.

Notat

Til Høgskoleråd, Misjonshøgskolen
Fra Høgskolerektor Knut Holter
Dato 2004-05-20

Sak Evaluering i Tanzania av Misjonshøgskolens internasjonale masterprogram

Vedlegg:

- Ph.D.-student Peter L. Kimilike (Makumira University College, Usa River, Tanzania): *The School of Mission and Theology (MHS) Alumni in Tanzania Seminar.*
- Assistant Bishop Isaya J. Mengele (Evangelical Lutheran Church in Tanzania, Southern Diocese, Njombe, Tanzania): *Report from the Tanzanian MHS Alumni Seminar at Makumira University College.*

I forbindelse med høgskolerektors tjenestereise til Tanzania i mars 2004 (veiledning av Ph.D.-student samt gjesteforelesning ved Makumira University College of Tumaini University, Usa River), ble samtlige tanzanianske M.Phil.-kandidater fra Misjonshøgskolen – åtte i alt – invitert til et seminar på Makumira. De åtte arbeider nå i ulike deler av Tanzania, alle innenfor Evangelical Lutheran Church in Tanzania, som er den største lutherske kirken i Afrika med mer enn tre millioner medlemmer. De var alle i stand til å komme, og 4. mars hadde vi et dagsseminar med følgende program:

10.00: Knut Holter: Recent trends in African Old Testament scholarship
11.00: Peter L. Kimilike: A presentation of the "Africanization of Old Testament Project"
12.00: Lunch
14.00: Knut Holter: Information about new programs and other developments in Stavanger
15.00: Peter Kimilike (organizer): Evaluation of the M.Phil.-training in Stavanger
17.00: Dinner – together with representatives of Makumira University College of Tumaini University and the Evangelical Lutheran Church in Tanzania

Det var altså Peter L. Kimilike – M.Phil.-kandidat fra Stavanger i 2000, nå Ph.D.-student i NUFU-prosjektet "Africanization of Biblical Studies" – som ledet evalueringen. Hver av de åtte M.Phil.-kandidatene fikk fem minutter til å oppsummere erfaringene fra det å ta en M.Phil.-grad fra Stavanger med seg inn i jobbsituasjonen i Tanzania. Etter dette fikk en representant for sentralledelsen i kirken ordet, Ambele Mwaipopo, visegeneralsekretær for kirkens misjonsavdeling, og til slutt var det en lengre samtale med innspill fra alle deltakerne.

De to notatene fra henholdsvis Kimilike og Mengele gir en oversikt over hva slags jobbsammenhenger de åtte M.Phil.-kandidatene står i. Jeg tror det er riktig å si at de alle har fått utfordrende og sentrale stillinger – enten de nå har gått inn i prestetjeneste, så som Hoyce Mbowe, som er den første kvinnelige prost (domprost) i den lutherske kirken i Tanzania, og Isaya Mengele som er assisterende biskop, eller de har gått inn i undervisning, så som Amani Kabelege som er rektor ved et kombinert gymnas/seminar med over 500 elever, og Peter L. Kimilike, som er lærer og doktorgradsstudent ved Makumira University College. Den lutherske kirken i Tanzania har slik sett vist å sette pris på kandidatene fra Stavanger, noe som også ble understreket av representanten for sentralledelsen i kirken.

Kimilikes og Mengeles notater viser også at kandidatene fra Stavanger i all hovedsak er svært godt fornøyd med den utdanningen de fikk med seg. Jeg forsøkte å få dem til å være mer kritiske, men enten det nå skyldes ren høflighet eller lutter tilfredshet over utdanningen slik de nå engang fikk den, så var det langt mellom de kritiske innspillene. Om jeg likevel skal oppsummere samtalen – med vekt på fortsatte utfordringer – så må det bli med følgende fire punkter:

1. Faglig nivå – til nå, men også framover:

Det ble understreket både fra kandidatene og fra kirkeledelsen at Misjonshøgskolens M.Phil.-program holder en svært høy faglig standard, og at kandidatene sitter med en kompetanse som synes igjen i kirke og academia. På den bakgrunn var det en viss skepsis til nyorganiseringen av mastergradsutdanningen ved Misjonshøgskolen. Overgangen fra M.Phil. til M.Theol. betyr ikke nødvendigvis noe negativt, men det ble påpekt at omorganiseringen av studiet fra M.Phil.-programmets dybde (ett semesters innledning, tre semesters thesis) til M.Theol.-programmets bredde (ett semesters innledning, to ganger ett semesters fagstudium, ett semesters thesis) innebærer en vridning fra en research master og i retning en taught master, noe som – i hvert fall for de faglig dyktigste – ble sagt å være et tilbakeskritt. Også behovet for flere PH.D.-studenter fra Tanzania ble understreket.

2. Faglig innhold – fokus på kontekstuell teologi:

Det ble videre understreket at Misjonshøgskolens sensitivitet med hensyn til kontekstuell teologi var av stor betydning. Flere av kandidatene gjentok at de i Stavanger hadde fått kunnskaper og ferdigheter til å tolke kirkens budskap og rolle inn i den tanzanianske konteksten – på en sterkere måte enn det de var eksponert for i sin tidligere utdanning. Dette gir kandidatene fra Stavanger et fortrinn i forhold til de som har hatt utenlandsstudier i andre vestlige sammenhenger.

3. Behov for et sterkere faglig fokus på lederutdanning:

Det viser seg at de som kommer fra Stavanger med en mastergrad i stor grad får ledende stillinger i kirke og academia. På denne bakgrunn ble det fra flere understreket et behov for et sterkere faglig fokus på lederutdanning. Rent konkret ble Misjonshøgskolen utfordret til å utvikle studieprogram som gir kompetanse i kirkelig ledelse.

4. Fortsatt kontakt med Misjonshøgskolen:

Initiativet til en samling for kandidater fra Misjonshøgskolen i Tanzania ble svært godt mottatt. Noen kjente hverandre fra før, andre ikke, men de hadde svært mye å snakke om. Initiativet ble også kommentert som svært positivt fra kirkens side og fra ledelsen ved Makumira University College. Det ble sagt at det dels viser en vilje fra Misjonshøgskolen til å følge opp kandidatene våre, og dels til å lytte til kandidatenes erfaringer. Spørsmålet er da hvordan dette kan følges opp i fremtiden. Det vil vel neppe være aktuelt med stadige samlinger av denne art, men det ble foreslått at Misjonshøgskolen – som en internasjonalt rettet institusjon – burde ha et meldingsblad på engelsk, som kan sendes til skolens internasjonale kandidater og samarbeidsinstitusjoner.

Notat

Til Læringsmiljøutvalget
Fra Rektor Knut Holter
Dato 2005-04-30

Sak Melding om samtale med studenter på IKGS, 14. april 2005

Etter innspill fra et par studenter på IKGS om problemer med studieopplegget, inviterte rektor og studiesjef studentene på IKGS til en samtale 14. april 2005. Invitasjonen vektla administrasjonens ønske om å lytte til studentenes erfaringer; dels hva som fungerer og dels hva som ikke fungerer. Sju av åtte studenter møtte til samtalen.

Følgende momenter fikk gjennomgående oppmerksomhet:

- Det er vanskelig å ta fag det ikke er undervisning i. Samtidig ønskes det stor frihet når det gjelder valg av fag.
- Uganda-oppholdet fungerte bra. Men det ble svært krevende, dels med alt for mye undervisning og dels det i tillegg å skulle skrive en oppgave der. Hva er funksjonen for denne oppgaven?
- Noen av veilederne fungerer svært bra. En av veilederne fungerer ikke i det hele tatt.
- Omfanget på oppgaven er helt urimelig; her må det være en feil i studieplanen.

Oppfølging:

- Omfang av oppgaven endres. Gjeldende krav står ikke i forhold til tilsvarende oppgaver i andre fag.
- De som har en veileder som ikke fungerer får tilbud om ny veileder.
- Uganda-oppholdet sin organisering gjennomgås før neste kull reiser.

Evalueringsnotat

Til Læringsmiljøutvalget
Fra Rektor Knut Holter
Dato 2005-08-31

Sak Rektors kandidatsamtaler vårsemesteret 2005: Bachelor i religion og interkulturell kommunikasjon

I perioden 21. til 22. juni 2005 gjennomførte rektor individuelle kandidatsamtaler med eksamenskandidatene på programmet Bachelor i religion og interkulturell kommunikasjon. To av fem eksamenskandidater møtte opp til samtale. Det svake frammøtet skyldes sannsynligvis sen innkalling fra rektors side. Kandidatene hadde allerede forlatt campus. Dette betyr at representativiteten kan være noe tilfeldig.

Følgende momenter fikk gjennomgående oppmerksomhet:

- Positivt:
 - Spennende studium, gir mye.
 - Undervisningen er gjennomgående bra.
- Negativt:
 - Det blir for tett med eksamener.
 - Det åpne opplegget kan føre til en noe tilfeldig fagsammensetning

Oppfølging:

- Rektor vil sørge for en tidligere innkalling neste vår, slik at evalueringen får en bredere basis.

Evalueringsnotat

Til Læringsmiljøutvalget
Fra Rektor Knut Holter
Dato 2005-08-31

Sak Rektors kandidatsamtaler vårsemesteret 2005: Bachelor i teologi

I perioden 21. til 23. juni 2005 gjennomførte rektor individuelle kandidatsamtaler med eksamenskandidatene på programmet Bachelor i teologi. Fem av sju eksamenskandidater møtte opp til samtale.

Følgende momenter fikk gjennomgående oppmerksomhet:

- Positivt:
 - Teologistudiet er blitt opplevd spennende, og flere av de som opprinnelig ikke hadde tenkt å ta mer enn en bachelor vil nå gå videre på master.
 - Misjonshøgskolen er en liten institusjon, og dette gir fordeler – som i praksis også benyttes – når det gjelder fleksibilitet.
 - Lærerne oppleves positivt som dyktige forskere og forskningsformidlere.
- Negativt:
 - Det ble uttrykt et savn av en kontaktperson blant lærerne.
 - Det ble også uttrykt et savn når det gjelder oppfølging av forholdet mellom fagstudium og profesjonsutdanning.
- utfordringer:
 - Styrking av profesjonsaspektet i teologiutdanningen.

Oppfølging:

- utfordringen når det gjelder profesjonsaspektet ved teologiutdanningen er fanget opp i den *Strategi- og tiltaksplan for Misjonshøgskolen, 2005-2007*, som ble vedtatt i høgskolestyret 9. juni 2005, kap. 3, der det heter at høgskolen i løpet av høsten 2005 vil få utredet initiering av et veiledningsprogram som kan styrke profesjonsaspektet ved teologiutdanningen. Saken vil bli fremmet på første møte i høgskoleråd i høstsemesteret.

Evalueringsnotat

Til Læringsmiljøutvalget
Fra Rektor Knut Holter
Dato 2005-08-31

Sak Rektors kandidatsamtaler våren 2005: norskspråklig cand.theol.-program

I perioden 17.-24. juni 2005 gjennomførte rektor individuelle kandidatsamtaler med eksamenskandidatene på det norskspråklige cand.theol.-programmet. Sju av sju kandidater møtte opp til samtale.

Følgende momenter fikk gjennomgående oppmerksomhet:

- Positivt:
 - Bra miljø, positivt med det nære forhold til lærere og administrasjon som en forholdsvis liten institusjon som Misjonshøgskolen muliggjør. Svært viktig at lærere og administrasjon praktiserer "åpne dører".
- Negativt:
 - Savner praksisrelaterte spørsmål i teoretikumsfagene.
 - Noen (få) av lærerne er noe bombastiske når de presenterer egne synspunkter.
- Utfordringer:
 - Få praktikums- og teoretikumsfag til å henge bedre sammen.
 - Understreke profesjonsaspektet ved teologiutdanningen

Oppfølging:

- Utfordringen når det gjelder profesjonsaspektet ved teologiutdanningen er fanget opp i den *Strategi- og tiltaksplan for Misjonshøgskolen, 2005-2007*, som ble vedtatt i høgskolestyret 9. juni 2005, kap. 3, der det heter at høgskolen i løpet av høsten 2005 vil få utredet initiering av et veiledningsprogram som kan styrke profesjonsaspektet ved teologiutdanningen. Saken vil bli fremmet på første møte i høgskoleråd i høstsemesteret.

Evalueringsnotat

Til Læringsmiljøutvalget
Fra Rektor Knut Holter
Dato 2005-08-31

Sak Rektors kandidatsamtaler vårsemesteret 2005: engelskspråklig M.Phil.-program

22. og 23. juni 2005 gjennomførte rektor individuelle kandidatsamtaler med eksamenskandidatene på det engelskspråklige/internasjonale M.Phil.-programmet. Alle seks eksamenskandidater møtte opp til samtale.

Følgende momenter fikk gjennomgående oppmerksomhet:

- Positivt:
 - Alle kandidater understreker strenge – og for noen overraskende – akademiske krav ved Misjonshøgskolen som utfordrende, men positive.
 - Det tette forholdet til veileder og til andre i staben er svært viktig for trivsel og læringsmiljø.
- Negativt:
 - Hyblene er dårlige, både hva rommene angår og når det gjelder kjøkken og bad.
 - De fleste av de internasjonale studentene er ordinerte prester, og de savner det å bli brukt som dette i andaktslivet ved Misjonshøgskolen, samt det å komme inn i en norsk menighet.
- Utfordringer:
 - De internasjonale studentene må få tilbud om bedre oppfølging når det gjelder gudstjenesteliv internt og eksternt.
 - Hybelsituasjonen må på sikt bedres.

Oppfølging:

- Fra og med høsten 2005 vil de av de internasjonale studentene som er ordinerte prester få delansvar for mandagsmessene.
- Ved oppstart av høstsemesteret vil de internasjonale studentene bli introdusert for Stavanger International Church.
- Hybelsituasjonen tas inn i langtidsplanleggingen med hensyn til renovasjon og utbygging ved Misjonshøgskolen.