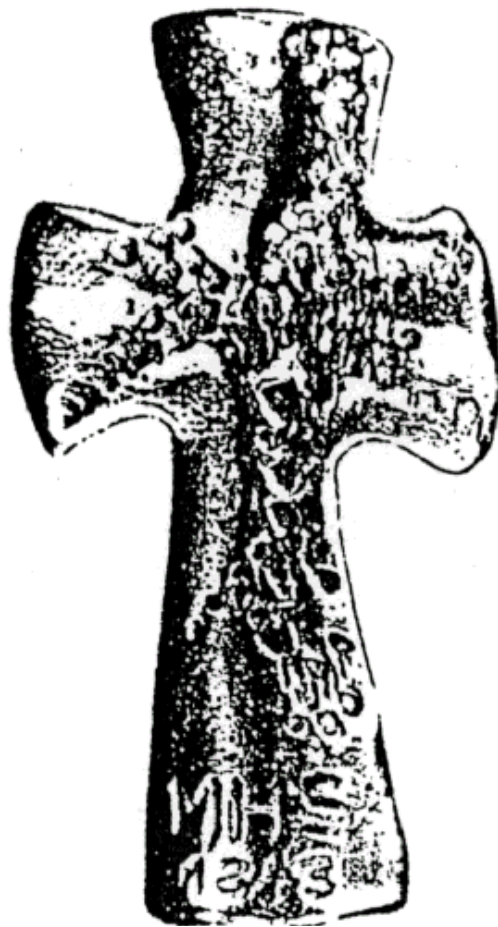


Menneskerettigheter og religion

1/2 års studium innen BRIK



mhs
MISJONSHØGSKOLEN

2011 – 2012

Innholdsfortegnelse:

Presentasjon av halvårsstudiet i menneskerettigheter og religion (MRR)	2
Læringsutbytte	3
Oppbygging	3
Opptaksreglement	3
Organisering, studie- og arbeidsformer	3
Individuelle utdanningsplaner	3
Studieformer.....	3
Kvalitetssikring av studieprogram	3
Eksamen/Vurdering	4
Karakterskala.....	4
Religion og menneskerettigheter (10 ECTS-poeng)	5
Menneskerettigheter, konflikt og utvikling (10 ECTS-poeng)	6
Menneskerettigheter, etikk og misjon (10 ECTS-poeng)	9
Menneskerettigheter i etisk perspektiv (5 ECTS-poeng)	9
Misjon og menneskerettigheter i Afrika (5 ECTS-poeng)	10

Presentasjon av halvårsstudiet i menneskerettigheter og religion (MRR)

Med utgangspunkt i forholdet mellom menneskerettigheter og religion behandler halvårsstudiet sentrale menneskerettighetsspørsmål med særlig vekt på religions- og kulturmøter. Det legges vekt på forhold der religioner kan være med å styrke så vel som å svekke menneskerettighetene for aktuelle grupper. Sentralt er spørsmålet om hvordan arbeidet for menneskerettighetene kan styrkes gjennom et bevisst arbeid med religiøse forhold som har relevans for menneskerettighetene.

Studiet har en tverrfaglig karakter, men hører til i studieenheten religionsvitenskap i bachelorgraden i religion og interkulturell kommunikasjon (BRIK).

Halvårsstudiet skal fra studieåret 2011-12 bestå av 3 emner hver på 10 studiepoeng. Det er foreløpig utarbeidet to av de tre emnene. Emnet "Menneskerettigheter, etikk og misjon" er under utvikling og det kan derfor avlegges eksamen i de to "gamle" emnene som dette nye emnet blir satt sammen av ("Menneskerettigheter i etisk perspektiv og "Misjon og menneskerettigheter i Afrika").

Læringsutbytte

I hver enkelt emnebeskrivelse er det klargjort læringsutbytte (kunnskaper, ferdigheter, kompetanse).

Oppbygging

Ett studieår er 10 måneder og tilsvarer 60 studiepoeng/ECTS. Studieåret er delt inn i 6 terminer, 3 på høsten og 3 på våren. Hver termin er normalt på 7 uker, 6 uker med undervisning og en eksamensuke. I eksamensukene er det ingen undervisning. Et emne som er lagt over to terminer har også forelesningsfri i eksamensuka i den første terminen.

Studiet er bygd opp av emner. Ett emne kan for eksempel være én forelesningsserie med tilknyttet lesepensum, ett oppgaveseminar/arbeidskrav, én oppgave eller én ekskursjon. Ulike former for evaluering og eksamen kan være knyttet til hvert enkelt emne. Studiepoeng for de enkelte emne er angitt i hvert tilfelle.

Årsstudiet inngår som del av bachelorgraden i religion og interkulturell kommunikasjon.

Opptaksreglement

Søknad til alle årsstudiene ved MHS sendes Samordna Opptak (www.samordnaopptak.no).

For opptak til årstudiet i K/RLE kreves generell studiekompetanse eller tilsvarende.

(Reglene for opptak er fastsatt av departementet i forskrift om opptak til universiteter og høyskoler. Se ellers Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Misjonshøgskolen , som ligger på www.lovdata.no)

Organisering, studie- og arbeidsformer

Individuelle utdanningsplaner

Hver student inngår en avtale om utdanningsplan med MHS. Utdanningsplanen ligger på studentweb og må bekreftes av studenten innen de frister som meddeles ved semesterstart. Planen forteller om det planlagte studieløpet. Eksamensoppmelding skjer automatisk når utdanningsplanen er bekreftet (og semesteravgift er betalt). Endres kontraktens forutsetninger eller brytes den av én eller begge parter skal den revideres. Dette, fordi den danner grunnlag for høgskolens studieadministrative arbeid og studentens egen studieprogresjon og evt. forholdet til Statens lånekasse. Utdanningsplan utarbeides også med studenter som studerer på deltid.

Studieformer

For hvert emne er angitt pensum i form av litteraturlister. Bøker og kompendier er til salgs i studieekspedisjonen ved MHS.

Studieformen vil fremgå i beskrivelsen av hvert enkelt emne. Det vil bli lagt vekt på studentenes egenaktivitet og oppøving av evnen til selvstendig, kreativt og kritisk arbeid.

Kvalitetssikring av studieprogram

Kvalitetssikringssystemet på MHS er verktøyet for å systematisere og analysere opplysninger og tilbakemeldinger fra deltakerne i utdanningen. Systemet skal på en forutsigbar og strukturert måte gi MHS informasjon i arbeidet med å utvikle både studieprogram og det totale læringsmiljøet.

Eksamen/Vurdering

Evalueringsformene skal være hensiktsmessige vurderingsordninger som sikrer kvalitet og rettssikkerhet overfor studentene, og de skal være relevante overfor faget og innholdet i emnet. Hver enkelt emnebeskrivelse angir evalueringsform/eksamen i det enkelte emne.

Karakterskala

Hver enkelt emne vil bli evaluert med bokstavkarakter eller med "bestått/ikke bestått".

Skalaen består av 6 trinn, med 5 trinn for bestått:

Symbol	Betegnelse	Generell beskrivelse av vurderingskriterier	Tallverdi
A	Fremragende	Høyt kunnskapsnivå. God analytisk evne. Kan bruke kunnskapen selvstendig	5
B	Meget god	God oversikt over kunnskapsfeltet. Kan bruke kunnskapen selvstendig	4
C	God	Kan gjøre greie for de viktigste elementene i fagfeltet. Kan til en viss grad bruke kunnskapen selvstendig	3
D	Brukbar	Oversikt over de viktigste kunnskapselementene mangler. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig.	2
E	Tilstrekkelig	Tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig	1

EMNE	BRIK-201	Religion og menneskerettigheter (10 ECTS-poeng)
Program: BRIK		Nynorsk: Religion og menneskerettar Engelsk: Religion and Human Rights
<p>BESKRIVELSE:</p> <p>Vedtatt i HR sak 16/11 og SU sak 20/11</p>		<p>Emnet fokuserer både på religionenes forhold til menneskerettene som moralsk normative og juridisk forpliktende rettigheter, og på menneskerettens forhold til religiøse rettigheter.</p> <p>Emnet gir en historisk introduksjon til menneskerettighetenes framvekst og reiser spørsmålet om ulike religioner kan gi normativ basis til menneskerettighetene. Emnet omfatter alle de store religionene, men kristendommens og islams forhold til menneskerettighetene blir særlig vektlagt.</p> <p>Emnet fokuserer videre på religiøse rettigheter i et menneskerettighetsperspektiv. Retten til religionsfrihet og religionsutøvelse står sentralt, men også yringsfriheten behandles i denne sammenhengen. Perspektivet omfatter både de rettigheter religiøse grupper kan gjøre krav på for sin egen del, og det at disse rettighetene også omfatter andre grupper. Dette aktualiserer spørsmålet om religiøse toleranse, og særlig den religiøse majoritetens forhold til religiøse minoriteter og deres rettigheter.</p> <p>Læringsutbytte:</p> <p>Studentene skal etter å ha gjennomført dette emnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne gjøre rede for de ulike religionenes forhold til menneskerettighetenes normative karakter • Kunne gjøre rede for hvilke religiøse rettigheter som sikres gjennom menneskerettighetene. • Kunne drøfte spenninger mellom ulike religiøse posisjoner og konkrete sider ved menneskerettighetene.
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk.	
Forelesninger antall	Normalt 24 timer.	
Arbeidskrav	Minimum 80% frammøte for å kunne skrive eksamensessay. Ved essayskriving skal en enkel prosjektbeskrivelse som angir tema, problemstilling, disposisjon og kilder godkjennes av faglærer før arbeidet starter.	
Emneansvarlig	Jan Opsal.	
Undervisning og arbeidsformer o.a.	Forelesninger.	
Krav til forkunnskap	Generell studiekompetanse.	

Anbefalte forkunnskaper	
Studiepoengsreduksjon	Emnet tilsvarende tidligere emner 20-mrr-295 og 296, hvert av disse gir 5 stp reduksjon.
Undervisningstermin	
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.
Pensum, gyldig fra august 2011	
Bøker:	
Gearon, Liam (Ed.). 2002, <i>Human Rights and Religion. A reader</i> . Brighton: Sussex Academic Press, 9-389.	380 s
Lerner, Natan. 2000. <i>Religion, beliefs, and international human rights</i> , Maryknoll, NY: Orbis Books, 40-127.	88 s
Mayer, Ann Elizabeth. 2007. <i>Islam and Human Rights. Tradition and Politics. 4th Edition</i> . Colorado: Westview Press.	202 s
Kildetekster i kompendium:	
Menneskerettighetsdokumenter fra FN og ulike religiøse kontekster	
FNs verdenserklæring om menneskerettigheter.	6 s
Internasjonal konvensjon om sivile og politiske rettigheter.	24 s
Internasjonal konvensjon om økonomiske, sosiale og kulturelle rettigheter.	9 s
Cairo Declaration on Human Rights in Islam.	7 s
Towards a Buddhist Culture of Non-Violence and Human Rights Declaration.	3 s
Hindu Human Rights.	6 s
Totalt	725 s
Kompendiet vil være for salg i studieekspedisjonen	
Vurdering	
Vanlig evalueringstype	Essay på 4500 ord (+/- 10 %) som evalueres med bokstavkarakter.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausurprøve som evalueres med bokstavkarakter.

EMNE	BRIK-202	Menneskerettigheter, konflikt og utvikling (10 ECTS-poeng)
-------------	-----------------	--

Program: BRIK	Nynorsk: Menneskerettar, konflikt og utvikling Engelsk: Human rights, conflicts and development
BESKRIVELSE: Vedtatt i HR sak 16/11 og SU sak 20/11	<p>Emnet tar for seg ulike perspektiver på forholdet mellom menneskerettigheter, konflikt og utvikling. Studiet tar sikte på å formidle kunnskaper og strategier om hvordan fattige og vanskeligstilte mennesker i verden skal få tilfredstilt universelle menneskerettigheter og grunnleggende frihet. En rettighetsbasert utviklingstilnærming betyr at mennesker settes i stand til å ta sine egne beslutninger, og at de ikke blir passive objekter for andres valg tatt på deres vegne. Et sentralt perspektiv ved studiet er å synliggjøre en menneskerettighets-strategi som setter mennesker i stand til å bli aktive deltakere i samfunnet med rettigheter, forventninger og ansvar.</p> <p>Emnet fokuserer også på menneskerettighetene i konflikt- og krisesituasjoner og i fredsarbeid. Verdenssituasjonen gjør dette aktuelt. Studiet setter fokus på konfliktsituasjoner der menneskerettighetene er under press. Har undertrykte mennesker rett til å tilta seg rettigheter som et regime nekter dem adgang til? Kan menneskerettighetene i visse situasjoner ha begrensninger?</p> <p>Læringsutbytte:</p> <p>Studentene skal etter å ha gjennomført dette emnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha innsikt i hvordan menneskerettighetene er grunnleggende rettigheter i forhold til det enkelte land og det internasjonale samfunn • Ha kunnskap om rettighetsbasert utvikling • Ha innsikt i hvordan rettighetsbasert utvikling setter mennesker i stand til å bli aktive deltakere i samfunnet • Kunne diskutere globale og politiske spørsmål knyttet til menneskerettigheter og konfliktsituasjoner basert på faglig kunnskap
Undervisning og arbeidsformer	
Undervisningsspråk	Norsk.
Undervisningsomfang	Normalt 24 timer.
Arbeidskrav	Minimum 80% frammøte for å kunne skrive eksamensessay. Ved essayskriving skal en enkel prosjektbeskrivelse som angir tema, problemstilling, disposisjon og kilder godkjennes av faglærer før arbeidet starter.
Emneansvarlig	Marianne Skjortnes
Undervisning og arbeidsformer o.a.	Forelesninger, gruppearbeid.
Krav til forkunnskap	Generell studiekompetanse.
Anbefalte forkunnskaper	
Studiepoengsreduksjon	Emnet tilsvare tidligere emner 20-mrr-290 og 292, hvert av disse gir 5

	stp reduksjon.
Undervisningstermin	
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.
Pensum, gyldig fra august 2011	
Bøker:	
Andreassen og Skaar, red. 1998. <i>Forsoning eller rettferdighet</i> . Oslo: Cappelen Akademisk Forlag, 1 - 273.	273 s
Bergem, Karlsen, Slydal, red. 2009. <i>Menneskerettigheter - en innføring</i> . Oslo: Humanist forlag, 9-110, 193-229.	137 s
Haugen, Hans Morten. 2008. <i>Makt, rett og livsvilkår: innføring internasjonale og globale studier</i> . Bergen: Fagbokforlaget, 15-25, 29-83, 87-99, 131-143, 271-283, 313-368.	155 s
Kompendium:	
Breidlid, Anders. 2004. "Mellom tradisjon og modernitet", i Kjetil Fretheim (red). <i>Mennesker kjemper for livet. Menneskeverd og menneskerettigheter i en globalisert verden</i> . Oslo: Verbum forlag.	11 s
Commission on Human Rights. 2004. <i>Review of progress and obstacles in the promotion, implementation, operationalization, and enjoyment of the right to development. Consideration of the sixth report of the independent expert on the right to development</i> . Economic and Social Council, United Nations.	22 s
Lange (red). 1994. <i>Rått parti – temahefte om konflikter, krigsofre og fredsarbeid</i> , Oslo: Norges Røde Kors.	73 s
Solerød, Hans. 2003. "Utvikling og befolkningsendring", i <i>Mennesker og ressurser</i> . Befolkningsutviklingen – utfordringer og muligheter, 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.	35 s
St.meld.nr. 35. 2003 – 2004. <i>Felles kamp mot fattigdom. En helhetlig utviklingspolitikk</i> . Utenriksdepartementet. Kap. 1 – 2.	30 s
Vilby, Knud. 2006. "Teorier om utvikling", i <i>Den globale reisen</i> . 3. etg. Oslo: Universitetsforlaget.	<u>18 s</u>
Totalt	752 s
Kompendiet vil trykkes opp og være for salg i studieekspedisjonen.	
Vurdering	
Vanlig evalueringstype	80% frammøte og essay på 4500 ord (+/- 10%) som evalueres med bokstavkarakterer.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausureksamen som evalueres med bokstavkarakter.

EMNE	BRIK-203	Menneskerettigheter, etikk og misjon (10 ECTS-poeng)
Program: BRIK		Nynorsk: Engelsk:
BESKRIVELSE: Vedtatt i HR sak		Emnet er under utarbeidelse
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk		Norsk.
Undervisningsomfang		Normalt 24 timer.
Arbeidskrav		Minimum 80% frammøte for å kunne skrive eksamensessay. Ved essayskriving skal en enkel prosjektbeskrivelse som angir tema, problemstilling, disposisjon og kilder godkjennes av faglærer før arbeidet starter.
Emneansvarlig		
Undervisning og arbeidsformer o.a.		Forelesninger, gruppearbeid.
Krav til forkunnskap		Generell studiekompetanse.
Anbefalte forkunnskaper		
Studiepoengsreduksjon		Emnet tilsvarende tidligere emner 20-mrr-291 og 293, hvert av disse gir 5 stp reduksjon.
Undervisningstermin		
Kvalitetssikringssystem		Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.
Pensum, gyldig fra xx år 2011		
Bøker:		
Kompendium: Kompendiet vil trykkes opp og være for salg i studieekspedisjonen.		
Vurdering		
Vanlig evalueringstype		80% frammøte og essay på 4500 ord (+/- 10%) som evalueres med bokstavkarakterer.
Alternativ evalueringstype		3 timers klausureksamen som evalueres med bokstavkarakter.

EMNE	20-mrr-291	Menneskerettigheter i etisk perspektiv (5 ECTS-poeng)
MODUL:	20-mrr	Menneskerettigheter og religion (10/15/20/25/30 ECTS)
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 22/04		Emnet gir en innføring i forholdet mellom menneskerettigheter og etikk i så vel historisk som systematisk perspektiv. Følgende emner er aktuelle og relevante:

	<ul style="list-style-type: none"> • Menneskerettigheter som etiske og juridiske rettigheter • Menneskerettighetenes kulturelle, filosofiske og metafysiske røtter i en historisk synsvinkel • Menneskerettigheter som demokratiske verdier og normer • Menneskerettigheter som norm- og verdigrunnlag for global etikk i en pluralistisk og postmoderne verden
--	---

Undervisning og arbeidsformer

Undervisningsspråk	Norsk
Forelesninger	12-16 timer
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.

Pensum, gyldig fra mars 2007

Andersen, Sven. *Som dig selv: En indføring i etik*, rhus 2003, s. 279-291

Austad, Torleiv. "Teologisk begrunnelse for menneskerettighetene," i Austad, *Bidrag til etikken*, Oslo 1977, s. 179-194

FNs Menneskerettighetserklæring. <http://www.unhchr.ch/udhr/lang/nrr.htm>

Hansen, Carol Rae. "A History of Human Rights Theory," i Hilary Poole (red.), *Human Rights: The Essential Reference*, Phoenix 1999, s. 3-55.

Mahoney, Jack. *The Challenge of Human Rights: Origin, Development and Significance*. Blackwell Publishing, 2007. 187 s.

Vetlesen, Arne Johan. "Nazistenes ringeakt for menneskeverd, hvordan kan den fortsås og hvordan kan den forklares?," i Wetlesen (utg.), *Menneskeverd: Humanistiske perspektiver*, Oslo 1992, s. 158-176.

Wetlesen, Jon. "Hva slags verdi er menneskeverd? Tre teorier om menneskets moralske status", i Wetlesen (utg.), *Menneskeverd: Humanistiske perspektiver*, Oslo 1992, s. 7-32.

Wyller, Trygve. "Ideen om menneskeverd i jødisk-kristen tradisjon, særlig om mennesket skapt i Gud bilde," i Wetlesen (utg.), *Menneskeverd: Humanistiske perspektiver*, Oslo 1992, s. 55-71.

Kompendiet vil trykkes opp og være for salg i studieekspedisjonen.

Evalueringsform

Vanlig evalueringstype	<ul style="list-style-type: none"> • 80 % registrert frammøte og essay på 3000 ord som karaktervurderes, eller 2 timers klausurprøve
Alternativ evalueringstype	<ul style="list-style-type: none"> • Felles moduleksamen.

EMNE	20-mrr-293	Misjon og menneskerettigheter i Afrika (5 ECTS-poeng)
MODUL:	20-mrr	Menneskerettigheter og religion (10/15/20/25/30 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE:	Emnet tar for seg ulike perspektiver på forholdet mellom	

VEDTATT HR SAK 22/04	<p>misjon og menneskerettigheter i Afrika. Et viktig tema er misjonens forhold til kolonimakten, og i hvilken grad misjonærene legitimerer eller problematiserer kolonimaktenes politikk i Afrika. En annen viktig spørsmålsstilling vil være i hvilken grad misjonærene har tatt opp politiske eller sosiale spørsmål. Hvordan har misjonen håndtert den potensielle konflikten mellom å påpeke brudd på menneskerettighetene og det å etablere og å opprettholde gode relasjoner til styresmaktene for å sikre best mulige vilkår for å forkynne evangeliet? Emnet tar også opp konkrete spørsmål som forhold til slaveri og rasisme. Emnet har et bredt internasjonalt perspektiv, men legger stor vekt på den opptrreden som norsk misjon og kirkelige organer har stått for i Afrika. Som et case blir norske misjoneres holdning til slaveriet i Kamerun, gitt stor plass.</p>
-------------------------	--

Undervisning og arbeidsformer

Undervisningsspråk	Norsk
Forelesninger	12-16 timer
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.

Pensum, gyldig fra august 2006

Sinderud, Marte Bogen, ”’Forslåtte, elendige og syke kom de’. Avviklingen av slaveriet i Nord-Kamerun 1945-60”, *Historie* 46-57

Endresen, Halfdan, *Slavekår i dagens Afrika*, Stavanger, 1954, 154 ss.

Ekenes, Rolf, “Misjon og politikk – i teori og praksis: Lettere sagt enn gjort”, *Norsk Tidsskrift for Misjon* 58 (2004) 107-120

Berit Hagen Agøy, Den tvetydige protesten. Norske misjonærer, kirker og apartheid i Sør-Afrika, 1948-ca. 1970. Hovedoppgave i historie, Universitetet i Oslo, 1987, ss. 89-117, 152-311.

Torstein Jørgensen, ”Norske misjonærer, samtid og forståelse i det 19. århundre”, *Norsk Tidsskrift for Misjon* (1985) 75-85

Gunnar Lislrud, ”Er misjon kulturimperialisme?”, *Tidsskrift for teologi og kirke* 42 (1971) 195-206.

Øvind M. Eide, “Political Dynamics in the Wake of Missionary Efforts within the Realm of Human Rights: The Case of Ethiopia”, *Svensk Missions Tidsskrift* 89 (2001) 473-486.

Christensen – Göranson, *Kyrkohistoria* 3, Lund 1976, 485-525.

S. Neill, *Colonialism and Christian Missions*, London: 1966, 412-425.

Kompendiet vil trykkes opp og være for salg i studieekspedisjonen.

Evalueringsform

Vanlig evalueringstype	<ul style="list-style-type: none"> 80 % registrert frammøte og essay på 3000 ord som karaktervurderes, eller 2 timers klausurprøve
Alternativ evalueringstype	<ul style="list-style-type: none"> Felles moduleksamen.

Misjonshøgskolen

Adresse: Misjonsmarka 12, 4024 Stavanger

Telefon 51 51 62 10, Telefax 51 51 62 25

Hjemmeside: <http://www.mhs.no>

E-post: post@mhs.no

Gaver kan sendes til følgende konto:

Bankgiro 8220.02.85073

Eier: Det Norske Misjonsselskap