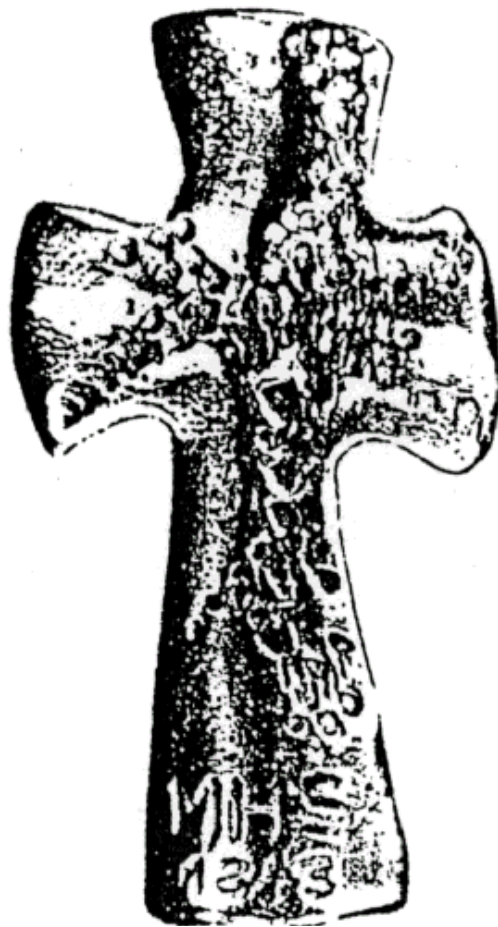


# **Kristent ungdomsarbeid**

## **Halvtårsstudium innen BRIK**



**mhs**  
**MISJONSHØGSKOLEN**

2011-2012

Innhold:

<b>Kristent ungdomsarbeid (10/20/30 studiepoeng)</b> .....	<b>2</b>
Ungdom og kulturforståelse m/praksis (10 studiepoeng) .....	3
Ungdom og formidling m/praksis (10 studiepoeng) .....	6
Ungdom og ledelse m/praksis (10 studiepoeng) .....	9

MODUL:	20-KUA	<b>Kristent ungdomsarbeid (10/20/30 studiepoeng)</b>	
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 04/10	<p>Dette studiet vil bidra til å utruste og dyktiggjøre studenter til lederskap og formidling i kristent ungdomsarbeid (aldersgruppen 13-19 år), med særlig henblikk på kirkens trosopplæring.</p> <p>Målet for studiet er at studentene skal få:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forståelse av dagens ungdomskultur</li> <li>• Kunnskap og erfaring med å formidle til ungdom</li> <li>• Innføring i kristen ledelse og spesielt kunnskap om kristen ungdomsledelse</li> <li>• Erfaring med praktisk kristent ungdomsarbeid.</li> </ul> <p>Normalt forutsettes det at studentene har gjennomført kristendomskunnskap/RLE årsstudium eller tilsvarende utdanning.</p>		
Fag	Tilhørende emner	Kode	Poeng
MT	Ungdom og kulturforståelse m/ praksis	20-kua-201	10
	Ungdom og formidling m/ praksis	20-kua-202	10
	Ungdom og ledelse m/ praksis	20-kua-203	10
<b>Undervisning og arbeidsformer</b>			
Undervisningsspråk	Norsk		
Kvalitetssikrings-system	Som et ledd i kvalitetssikringsystemet blir emnene regelmessig evaluert.		
<b>Evalueringsform</b>			
Vanlig evalueringstype	Se det enkelte emne.		

<b>EMNE</b>	20-kua-201	<b>Ungdom og kulturforståelse m/praksis (10 studiepoeng)</b>
<b>MODUL</b>	20-kua	Kristent ungdomsarbeid
<b>BESKRIVELSE:</b> <b>VEDTATT HR SAK</b> 04/10	<p>Emnet har som mål å gi studentene økt kunnskap og forståelse av ungdom og ungdomskultur i dag.</p> <p>Emnet gir en innføring i kulturkunnskap med spesiell vekt på ungdomskultur og forståelse av ungdom av i dag. Emnet vil også gi innføring i utviklingsfaser i ungdomstiden, identitetsdannelse og hvordan ungdom sosialiserer seg. Videre vil emnet ta for seg ungdoms trosutvikling og religiøse trender i dagens ungdomskultur.</p> <p>I tillegg inneholder emnet observasjon av og hovedsakelig deltakelse i kristent ungdomsarbeid, i menighet eller organisasjon. Studentene får i sin praksis anledning til å bli kjent med dagens ungdomskultur, og de skal ha det som fokus for praksisperioden. Utplassering kan skje individuelt eller i gruppe, og deltakelse forutsetter faglig veiledning på praksisstedet. Studenten er utplassert 5 timer pr. uke i ca 12 uker.</p> <p>Praksis har observerende karakter i starten, men går så over til deltakende praksis. Det utpekes en praksisveileder i menighet/ organisasjon som følger studenten gjennom praksis. Praksisoppgavene vil kunne variere fra student til student og må avklares med praksisleder ved MHS.</p>	
<b>Undervisning og arbeidsformer</b>		
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk	
<b>Veiledning og faglig oppfølging</b>	Det utpekes en praksisveileder som skal ha samtaler med studenten, samt observere studenten i 2 relevante situasjoner. I tillegg blir det refleksjonsgruppesamlinger på MHS der en diskuterer ulike case knyttet til praksis. Det er beregnet inntil 4 timer på individuell veiledning og inntil 4 timer gruppevis veiledning på MHS.	
<b>Annet om undervisning og arbeidsformer</b>	Undervisningen kan legges opp som seminar/ bolkundervisning. Det kan bli lagt opp til ekskursjoner/studieturer. Det blir 5 timer praksis i menighet pr. uke.	
<b>Arbeidskrav</b>	<p>1) Evalueringsrapport fra praksis utarbeides i fellesskap av student og veileder.</p> <p>2) Et refleksjonsnotat utarbeides av studenten.</p> <p>Praksis er bestått når evalueringsrapport og refleksjonsnotat er godkjent av faglærer.</p>	
<b>Kvalitetssikrings-system</b>	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnene regelmessig evaluert.	
<b>Pensum, gyldig fra august 2011</b>		
<b>Bøker:</b>		
Aagre, Willy. <i>Ungdomskunnskap. Hverdagslivets kulturelle former</i> . Bergen: Fagbokforlaget,		

2003, pp.9-132.	124 p.
Birkedal, Erling. <i>Kanskje jeg tror på en Gud, men....</i> . Oslo: IKO- Forlaget, 2008, pp. 100-165.	66 p.
Griffiths, Steve. "Mission in a youth context: christological and cultural perspectives." pp. 215-226 i <i>Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom</i> . Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009.	12 p.
Griffiths, Steve. "The importance of brief encounters." pp. 245-256 i <i>Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom</i> . Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009.	12 p.
Holmquist, Morten (red). <i>Jeg tror jeg er lykkelig. Ung tro og hverdag</i> . Oslo: Kloster forlag, 2007, pp. 18-120.	103 p.
Holmquist, Morten. "Subkultur og kristent ungdomsarbeid- grensesprengende kultur møte." pp. 205-214 i <i>Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom</i> . Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009.	10 p.
Lynch, Gordon. <i>Understanding theology and popular culture</i> . Malden, mass.:Blackwell, 2005, pp.20-42; 93-110.	39 p.
Martinsson, Roland. "The spirit and culture of youth ministry." <a href="http://www.mf.no/doc/Studieprogram/UKT/The%20Spirit%20and%20Culture%20of%20Youth%20Ministry%20by%20Roland%20Martinson.doc">http://www.mf.no/doc/Studieprogram/UKT/The%20Spirit%20and%20Culture%20of%20Youth%20Ministry%20by%20Roland%20Martinson.doc</a> (lastet ned 10.06.10)	14 p.
Rasmussen, Rune. <i>Misjonerende menighet- lokal menighetsutvikling i en global kirke</i> . Valdres: Verbum, 2004, pp. 9-29.	21 p.
Ward, Pete. <i>God at the Mall: Youth Ministry That Meets Kids Where They`re At</i> . Peabody: Hendrickson Publishers, Inc, 2001, pp. 80-113.	34 p.
<u>Kompendium:</u>	
Cray, Graham et alii. <i>Making sense of generation Y: The world view of 15-25 year olds</i> . London: Church House Publishing, 2006, pp. 35-53; 121-135.	34 p.
Eriksen, Thomas Hylland og Sørheim, Torunn Arntsen. <i>Kulturforskjeller i praksis- perspektiver på det flerkulturelle Norge</i> . Oslo: Gyldendal, 2003, pp. 33-48.	16 p.
Holtedahl, Øivind Knobloch. "Hva er ungdomsteologi og hvordan arbeide kontekstuellet med ungdom og teologi?" <a href="http://www.kirken.no/?event=downloadFile&amp;FileID=9767">www.kirken.no/?event=downloadFile&amp;FileID=9767</a> (lastet ned 10.06.10)	7 p.
Livingstone, Sonia og Heddon, Leslie. "Internet och unga i Europa- möjligheter og risiker." i <i>Barn og unga i den digitala mediekulturen</i> . Redigert av Ulla Carlsson. Göteborg: Nordicom 2010, pp. 69-81.	13 p.

Totalt 505 p.

Supplerende litteratur:

Birkedal, Erling. *Noen ganger tror jeg på Gud, men...* Trondheim: Tapir Forlag, 2001

Brunstad, Paul Otto. *Ungdom og livstolkning. En studie av unge menneskers tro og fremtidsforsventninger.* (KIFO Perspektiv; 3), Trondheim: Tapir Forlag, 1998

Hebdige, Dick. *Subculture: the meaning of style.* London: Methuen & Co. ltd, 1979

Pollard, Nick. *Tenåringer- hvorfor oppfører de seg slik?* Oslo: Lunde forlag, 2003

Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.

**Evalueringsform**

Vanlig evalueringstype	Ved minimum 80 % deltakelse i undervisningen: essay over tema, godkjent av faglærer, 3500 ord (+/- 10%). Vurderes med bokstavkarakter.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausurprøve. Vurderes med bokstavkarakter.

<b>EMNE</b>	20-kua-202	<b>Ungdom og formidling m/praksis (10 studiepoeng)</b>
<b>MODUL :</b>	20-kua	Kristent ungdomsarbeid
<b>BESKRIVELSE:</b> <b>VEDTATT HR SAK</b> <b>04/10</b>	<p>Emnet har som mål at studentene skal kunne formidle det kristne budskap til ungdom på en relevant måte.</p> <p>Dette emnet tar for seg misjon og formidling inn mot dagens ungdomskultur. Emnet tar utgangspunkt i misjonsoppdraget og ungdomsarbeideren som misjonær. Det blir fokus på ungdomsteologi, nystarting av ungdomsarbeid og formidling. Studentene leverer egne andaktsbidrag som gjennomgås i gruppe.</p> <p>I tillegg inneholder emnet observasjon av og deltakelse i kristen ungdomsarbeid, i menighet eller organisasjon. Studentene vil få innføring og trening i å formidle det kristne budskap til ungdom. Utplassering kan skje individuelt eller i gruppe, og deltakelse forutsetter faglig veiledning på praksisstedet. Studenten er utplassert 5 timer pr. uke i ca 12 uker.</p> <p>Praksis har observerende karakter i starten, men går så over til deltakende praksis. Det utpekes en praksisveileder i menighet/ organisasjon som følger studenten gjennom praksis. Praksisoppgavene vil kunne variere fra student til student og må avklares med praksisleder ved MHS.</p>	
<b>Undervisning og arbeidsformer</b>		
<b>Undervisningsspråk</b>	Norsk	
<b>Forelesninger</b>	Normalt 16-20 timers undervisning	
<b>Veiledning og faglig oppfølging</b>	Det utpekes en praksisveileder som skal ha samtaler med studenten, samt observere studenten i 2 relevante situasjoner. I tillegg blir det refleksjonsgruppesamlinger på MHS der en diskuterer ulike case knyttet til praksis. Det er beregnet inntil 4 timer på individuell veiledning og inntil 4 timer gruppevis veiledning på MHS	
<b>Annet om undervisning og arbeidsformer</b>	Undervisningen kan legges opp som seminar/ bolkundervisning. Det kan bli lagt opp til ekskursjoner/studieturer. Det blir 5 timer praksis i menighet pr. uke.	
<b>Arbeidskrav</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Et andaktsbidrag beregnet på ungdom. Andakten skal ha en faglig innledning.</li> <li>2) Evalueringsrapport fra praksis utarbeides i fellesskap av student og veileder.</li> <li>3) Et refleksjonsnotat utarbeides av studenten.</li> </ol> <p>Praksis er bestått når andaktsbidrag, evalueringsrapport og refleksjonsnotat er godkjent av faglærer.</p>	
<b>Kvalitetssikrings-system</b>	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.	

Pensum, gyldig fra august 2011

Bøker:

- Austnaberg, Hans. "Når forkynner vi? Fra ordforkynnelse til totalformidling." pp. 33-47 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 15 p.
- Austnaberg, Hans. "Hvordan tenker ungdom å nå dem som ikke tilhører et kristent fellesskap?" pp. 49-72 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 24 p.
- Austnaberg, Hans. "Om betydningsfull forkynnelse og endringserfaringer." pp. 73- 95 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 23 p.
- Barsnes, Hilde, Hegertun, Andreas, Holte Margit Lovise, Tveitereid, Knut og Weider Einar. *Vil du meg noe? Forkynnelse for ungdom*. Oslo: IKO-forlaget, 2004, pp. 25-103, 128-132. 84 p.
- Ellingsen, Egil Elling. "Hva inviterer vi unge mennesker til å være med på?" pp. 157- 168 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 12 p.
- Hanssen, Ove Conrad. "Disippelskap og etterfølgelse i NT: relevans for forkynnelse og kristent arbeid blant unge i dag." pp. 227-243 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 16 p.
- Norheim, Bård Hallesby. *Kan tru praktiserast? Teologi for kristent ungdomsarbeid*. Trondheim: Tapir Akademiske Forlag, 2008, pp. 11-94 og 287-308. 107 p.
- Norheim, Bård Eirik Hallesby. "'Have you come here to play Jesus?' Å forkynna Jesus som førebilete." pp. 257-274 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 18 p.
- Ward, Pete. *God at the Mall: Youth Ministry That Meets Kids Where They're At*. Peabody: Hendrickson Publishers, Inc, 2001, pp. 7-79; 128-142. 88 p.

Kompendium:

- Dean, Kenda Creasy / Foster, Ron. *The Godbearing Life: The Art of Soul-Tending For Youth Ministry*. Nashville: The Upper Room, 1998, pp. 9-67, 11-39. 28 p.
- Drury, Amanda; Dean, Kenda Creasy. "Rethinking Youth Sunday" pp. 14.20 i *Call to worship. Volum 42.2. Children and youth in worship*. Office of Theology and Worship, 2009. 7p.
- Edie, Fred P. *Book, bath and table. Christian worship as source and resource for youth ministry*. Cleveland, ohio: pilgrim Press, 2007, pp.1-32. 32 p.

Holte, Margit Lovise. "Gudstjenestereform og ungdom" pp. 57-62 i *Halvårsskrift for praktisk teologi*, årg.26, 1/2009, Oslo. 6 p.

Holtedahl, Øivind Knobloch. "Avgrenset og kontinuerlig ungdomsarbeid som trosopplæring? – En drøfting av begrepene praksis og fellesskap som utfordring for kristent ungdomsarbeid" pp. 155-169 i *Prismet* 60 (2009), 2. Oslo: IKO- forlaget. 15 p.

Kaufman, Tone. "Gudstjenesten som et møtested mellom himmel og jord. Hva er gudstjeneste egentlig? – teologiske perspektiver." Pp.11.21 i *Reflektorium. Nordisk tidsskrift for Ungdomsstudier og religionspædagogik*. 1/2001. København: Center for ungdomsstudier og Religionspædagogik, 2002. 10 p.

Kaufman, Tone. "Ung lovsang – en introduksjon til karismatisk lovsang og dens gjennombrudd I den kristne ungdomskulturen I Norge." Pp. 13-26 i *Ichthys* 35/2008, 1.ISSN 0105-4791. 14 p.

Totalt 499 p.

#### Supplerende litteratur:

Borgman, Dean. *When Kumbaya Is Not Enough. A Practical Theology for Youth Ministry*. Peabody: Hendrickson Publishers, Inc., 1997.

*Gud gir – vi deler. Plan for trosopplæring i Den norske kirke*. Oslo: Kirkerådet, Den norske kirke 2010.

Nordhaug, Halvor. *...så mitt hus kan bli fullt. En bok om prekenen*. Oslo: Luther Forlag, 2000.

Robbins, Duffy and Kageler, Len. *This way to youth ministry*. El Cajon, Calif: Youth Specialties, 2004.

Sudworth, Tim et alii. *Mission- shaped youth: Rethinking Young People and Church*. London: Church House Publishing, 2007.

*Ung Messe – Ressursbok*, Oslo: Verbum Forlag, 1997.

Ward, Pete. *Liquid Church- a bold vision of how to be God`s people in worship and mission- a flexible, fluid way of being church*. Peabody: Hendrickson Publishers, Inc, 2003.

Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.

#### Evalueringsform

Vanlig evalueringstype	Ved minimum 80 % deltakelse i undervisningen: essay over tema, godkjent av faglærer, 3500 ord (+/- 10%). Vurderes med bokstavkarakter.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausurprøve. Vurderes med bokstavkarakter.

EMNE	20-kua-203	<b>Ungdom og ledelse m/praksis (10 studiepoeng)</b>
MODUL	20-kua	Kristent ungdomsarbeid
BESKRIVELSE:  VEDTATT HR SAK 04/10	<p>Emnet har som mål å bedre studentens evne til å lede seg selv og andre.</p> <p>Emnet vil gi innføring i organisasjon og ledelse med spesiell vekt på ledelse i kristen sammenheng. Det vil også bli lagt vekt på ungdomslederens identitet og trosutvikling. Det vil bli gitt innføring i bibelske og kristne verdier i forståelse av ledelse, teologisk refleksjon om kirken, samt kirkekunnskap. Rekruttering og oppfølging av ledere, samt konflikt og konfliktløsning vil bli tatt opp. Stabs- og prosjektarbeid og visjonært lederskap vil også være viktige tema.</p> <p>I tillegg inneholder emnet observasjon av og deltakelse i kristen ungdomsarbeid, i menighet eller organisasjon. Praksis sikter på å gi erfaringsorientert læring hvor studenten gis mulighet til å utvikle personlig og faglig identitet med tanke på ledelse i kristent ungdomsarbeid. Utplassering kan skje individuelt eller i gruppe, og deltakelse forutsetter faglig veiledning på praksisstedet. Studenten er utplassert 5 timer pr. uke i ca 12 uker.</p> <p>Praksis har observerende karakter i starten, men går så over til deltakende praksis. Det utpekes en praksisveileder i menighet / organisasjon som følger studenten gjennom praksis. Praksisoppgavene vil kunne variere fra student til student og må avklares med praksisleder ved MHS.</p>	
<b>Undervisning og arbeidsformer</b>		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	Normalt 16-20 timer undervisning.	
Veiledning og faglig oppfølging	Det utpekes en praksisveileder som skal ha samtaler med studenten, samt observere studenten i 2 relevante situasjoner. I tillegg blir det refleksjonsgruppesamlinger på MHS der en diskuterer ulike case knyttet til praksis. Det er beregnet inntil 4 timer på individuell veiledning og inntil 4 timer gruppevis veiledning på MHS	
Annet om undervisning og arbeidsformer	Undervisningen kan legges opp som seminar/ bolkundervisning. Det kan bli lagt opp til ekskursions/studieturer. Det blir 5 timer praksis i menighet pr. uke.	
Arbeidskrav	1) Evalueringsrapport fra praksis utarbeides i fellesskap av student og veileder. 2) Et refleksjonsnotat utarbeides av studenten. Praksis er bestått når evalueringsrapport og refleksjonsnotat er godkjent av faglærer.	
Kvalitetssikrings-system	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.	
<b>Pensum, gyldig fra august 2011</b>		
<b>Bøker:</b>		

- Breen, Mike. *Å bygge en disippelkultur*. Hermon, 2010, pp. 7-41; 59-98. 40 p.
- Fields, Doug. *Hensiktsdrevet ungdomsarbeid- 9 elementer for sunn vekst*. Oslo: Luther, 2004, pp.25-70. 46 p.
- Fischer, Grete og Sortland, Nils. *Innføring i organisasjonspsykologi*. Oslo: Universitetsforlaget, 2001, pp. 5-11; 111-246. 143 p.
- Halldorf, Petter. *Ungt lederskap*. Skjetten: Hermon, 2002, p. 7- 50; 78-104. 71 p.
- Hanssen, Ove Conrad. *Et godt tre bærer god frukt*. Oslo: Luther, 2007, pp. 31-60; 77-90. 44 p.
- Sandsmark, Astrid. "Medarbeiderskap." pp. 184- 190 i *Kan tru praktiserast? Teologi for kristent ungdomsarbeid*. Av Bård Eirik Hallesby Norheim. Trondheim: Tapir Akademiske Forlag, 2008. 7 p.
- Skarpås, Torfinn. "Håndtering av personalkontflikter i kirken." pp. 108-115 i *Konflikter i kirken: en artikkelsamling om forståelse, håndtering og forebygging av konflikter*. Redigert av Frank Grimstad. Oslo: Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon, 2002. 7 p.
- Aas, Leif. "Konflikter i menigheten- forståelse, typer, kilder og symptomer" pp. 6-31 i *Konflikter i kirken: en artikkelsamling om forståelse, håndtering og forebygging av konflikter*. Redigert av Frank Grimstad. Oslo: Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon, 2002. 26 p.
- Kompendium:
- Dean, Kenda Creasy and Foster, Ron: *The Godbearing Life: The Art of Soul-Tending For Youth Ministry*. Nashville: The Upper Room, 1998, pp. 71-87. 31 p.
- Repstad, Pål. "Jakten på det frivilliges egenart." pp. 13-35 i *Den lokale velferdsblanding: når offentlige og frivillige skal samarbeide*. Redigert av Pål Repstad. Oslo: Universitetsforlaget, 1998. 23 p.
- Skjevesland, Olav. *Morgendagens menighet*, Oslo: Verbum, 1998, pp. 22-48. 26 p.
- Trysnes, irene. *Å campe med Gud. En studie av kristne sommerstevner på Sørlandet*. Avhandling for graden Ph.d. ved Det teologiske fakultet. Kristiansand, 2009, pp. 179-182; 192-227. 40 p.
- Totalt 504 s.

Supplerende litteratur:

Askeland, Harald m/fl. *Ledelse i kirken. Artikkelsamling*. Oslo: Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon, 2003

Bjørgvin bispedømme. ”Ressursperm for oppfølging av frivillige.”  
<http://www.kirken.no/bjorgvin/doc/Medarbeidarperm%20med%20vedlegg.pdf>, pp. 5-20. (lastet ned 10.06.10) 16 p.

Lawrence, James. *Growing Leaders. Reflections on leadership, life and Jesus*. Oxford: The Bible Reading Fellowship 2004

Nouwen, Henri. *To og to ble vi sendt, tanker om kristent lederskap*, Oslo: Verbum, 1994

Stavanger bispedømmekontor. ”Retningslinjer for forebygging og håndtering av seksuelle krenkelser i menighetene.” <http://www.kirken.no/stavanger/tekstsider.cfm?id=158888>  
(Lastet ned 10.06.10)

2:2- et år med lederutvikling og mentoring for ungdom. Utgitt av NMS U, Acta- barn og unge i Normisjon, Laget, FriBU, Misjonsforbundet UNG. 2009

Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.

#### Evalueringsform

Vanlig evalueringstype	Ved minimum 80 % deltakelse i undervisningen: essay over tema, godkjent av faglærer, 3500 ord (+/- 10%). Vurderes med bokstavkarakter.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausurprøve. Vurderes med bokstavkarakter.

# **Misjonshøgskolen**

Adresse: Misjonsmarka 12, 4024 Stavanger

Telefon 51 51 62 10, Telefax 51 51 62 25

Hjemmeside: <http://www.mhs.no>

E-post: [post@mhs.no](mailto:post@mhs.no)

Gaver kan sendes til følgende konto:

Bankgiro 8220.02.85073

Eier: Det Norske Misjonsselskap