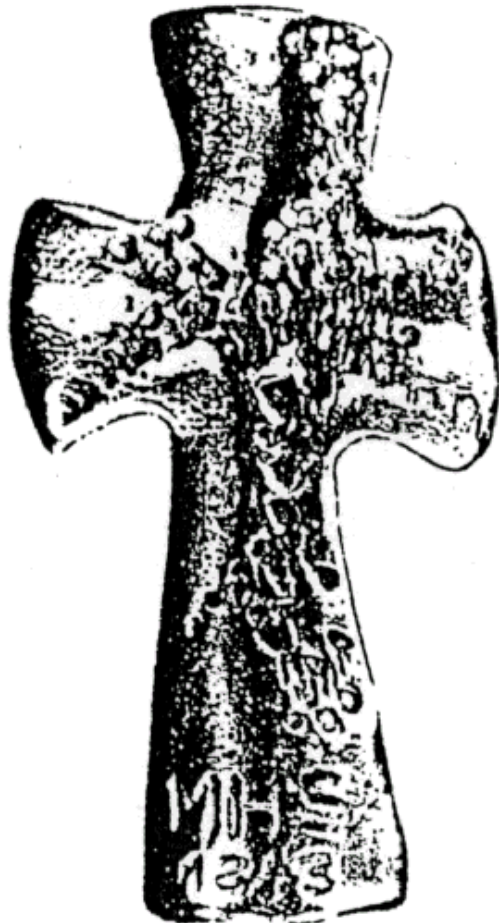


**Årsstudium:
Interkulturell kommunikasjon
og globalt samarbeid (IKGS)**



mhs
MISJONSHØGSKOLEN

2011-2012

Innholdsfortegnelse:

Struktur over årsstudiet i IKGS.....	3
Presentasjon av årsstudiet i interkulturell kommunikasjon og globalt samarbeid (IKGS)	5
Læringsutbytte	5
Oppbygging.....	5
Opptaksreglement	5
Organisering, studie- og arbeidsformer	5
Individuelle utdanningsplaner	5
Studieformer	6
Kvalitetssikring av studieprogram.....	6
Eksamen/Vurdering	6
Karakterskala	6
Interkulturell kommunikasjon (10 studiepoeng).....	7
Globalisering og utvikling (10 studiepoeng)	8
Dialog, fred og forsoning (10 studiepoeng).....	10
Afrikanske og asiatiske religions- og kulturstudier (10 studiepoeng)	13
Global etikk (10 studiepoeng).....	15
Skriftlig oppgave med metodekurs (10 studiepoeng)	17

Struktur over årsstudiet i IKGS

Termin 1-2	Termin 3-4	Termin 5-6
Interkulturell kommunikasjon 10p	Dialog, fred og forsoning 10p	Global etikk 10p
Globalisering og utvikling 10 p	Afrikanske og asiatiske religion - og kulturstudier (inkl. studieopphold) 10p	Skriftlig oppgave med metode 10p

Presentasjon av årsstudiet i interkulturell kommunikasjon og globalt samarbeid (IKGS)

Årsstudiet IKGS gir en oversikt over viktige globaliseringsprosesser slik at de kan danne en referanseramme for det som er studiets fokus; nemlig den dynamikken som oppstår når enkeltindivider og organisasjoner skal samarbeide på tvers av kulturelle, geografiske og økonomiske skillelinjer. Gjennom årsstudiet får studenten kunnskap om interkulturell kommunikasjon, globalisering og kultur, kunnskap som idag er etterspurt

Studiet kan tas som et selvstendig årsstudium, eller det kan inngå i en bachelorgrad i religion og interkulturell kommunikasjon. Studiet omfatter et obligatorisk studieopphold på en måned i Thailand eller Uganda.

Læringsutbytte

I hver enkelt emnebeskrivelse er det klargjort læringsutbytte (kunnskaper, ferdigheter, kompetanse).

Oppbygging

Ett studieår er 10 måneder og tilsvarer 60 studiepoeng/ECTS. Studieåret er delt inn i 6 terminer, 3 på høsten og 3 på våren. Hver termin er normalt på 7 uker, 6 uker med undervisning og en eksamensuke. I eksamensukene er det ingen undervisning. Et emne som er lagt over to terminer har også forelesningsfri i eksamensuka i den første terminen.

Studiet er bygd opp av emner. Ett emne kan for eksempel være én forelesningsserie med tilknyttet lesepensum, ett oppgaveseminar/arbeidskrav, én oppgave eller én ekskursjon. Ulike former for evaluering og eksamen kan være knyttet til hvert enkelt emne. Studiepoeng for de enkelte emne er angitt i hvert tilfelle.

Årsstudiet inngår som del av bachelorgraden i religion og interkulturell kommunikasjon.

Opptaksreglement

Søknad til alle årsstudiene ved MHS sendes Samordna Opptak (www.samordnaopptak.no).

For opptak til årstudiet i K/RLE kreves generell studiekompetanse eller tilsvarende.

(Reglene for opptak er fastsatt av departementet i forskrift om opptak til universiteter og høyskoler. Se ellers Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Misjonshøgskolen , som ligger på www.lovdato.no)

Organisering, studie- og arbeidsformer

Individuelle utdanningsplaner

Hver student inngår en avtale om utdanningsplan med MHS. Utdanningsplanen ligger på studentweb og må bekreftes av studenten innen de frister som meddeles ved semesterstart. Planen forteller om det planlagte studieløpet. Eksamensoppmelding skjer automatisk når utdanningsplanen er bekreftet (og semesteravgift er betalt). Endres kontraktens forutsetninger eller brytes den av én eller begge parter skal den revideres. Dette, fordi den danner grunnlag for høgskolens studieadministrative arbeid og studentens egen studieprogresjon og evt. forholdet til Statens lånekasse. Utdanningsplan utarbeides også med studenter som studerer på deltid.

Studieformer

For hvert emne er angitt pensum i form av litteraturlister. Bøker og kompendier er til salgs i studieekspedisjonen ved MHS.

Studieformen vil fremgå i beskrivelsen av hvert enkelt emne. Det vil bli lagt vekt på studentenes egenaktivitet og oppøving av evnen til selvstendig, kreativt og kritisk arbeid.

Kvalitetssikring av studieprogram

Kvalitetssikringssystemet på MHS er verktøyet for å systematisere og analysere opplysninger og tilbakemeldinger fra deltakerne i utdanningen. Systemet skal på en forutsigbar og strukturert måte gi MHS informasjon i arbeidet med å utvikle både studieprogram og det totale læringsmiljøet.

Eksamen/Vurdering

Evalueringsformene skal være hensiktsmessige vurderingsordninger som sikrer kvalitet og rettssikkerhet overfor studentene, og de skal være relevante overfor faget og innholdet i emnet. Hver enkelt emnebeskrivelse angir evalueringsform/eksamen i det enkelte emne.

Karakterskala

Hver enkelt emne vil bli evaluert med bokstavkarakter eller med "bestått/ikke bestått".

Skalaen består av 6 trinn, med 5 trinn for bestått:

Symbol	Betegnelse	Generell beskrivelse av vurderingskriterier	Tallverdi
A	Fremragende	Høyt kunnskapsnivå. God analytisk evne. Kan bruke kunnskapen selvstendig	5
B	Meget god	God oversikt over kunnskapsfeltet. Kan bruke kunnskapen selvstendig	4
C	God	Kan gjøre greie for de viktigste elementene i fagfeltet. Kan til en viss grad bruke kunnskapen selvstendig	3
D	Brukbar	Oversikt over de viktigste kunnskapselementene mangler. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig.	2
E	Tilstrekkelig	Tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig	1

EMNE	IKGS-101	Interkulturell kommunikasjon (10 studiepoeng)
Program: IKGS, BRIK		Nynorsk: Interkulturell kommunikasjon Engelsk: Intercultural Communication
BESKRIVELSE: Vedtatt i HR sak 16/11 og SU 20/11		I en globalisert verden stiller arbeidslivet større og større krav til kommunikasjon mellom mennesker med forskjellig kulturell bakgrunn. Dette emnet gir en bred innføring i både teoretiske og praktiske tilnærminger til kommunikasjon. I tillegg gir emnet en innføring i kulturanalyse og analyse av kommunikasjonens sosiale og kulturelle kontekst. Læringsutbytte: Studentene skal etter å ha gjennomført dette emnet <ul style="list-style-type: none"> • Være kjent med ulike kommunikasjonsteorier • Ha lært ulike tilnærminger til kulturbegrepet • Ha tilegnet seg kunnskap om kommunikasjonens kontekst og lært å analysere verbal og nonverbal kommunikasjon • Ha tilegnet seg interkulturell kompetanse • Ha gjort seg kjent med de sosiale og kommunikative utfordringene som er knyttet til utestasjonering og hjemvending
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk.	
Undervisningsomfang	Normalt 24 timer.	
Arbeidskrav	Minimum 80% frammøte for å kunne skrive eksamensessay. Ved essayskriving skal en enkel prosjektbeskrivelse som angir tema, problemstilling, disposisjon og kilder godkjennes av faglærer før arbeidet starter.	
Emneansvarlig	Tomas Sundnes Drønen	
Undervisning og arbeidsformer o.a.	Forelesninger, gruppearbeid.	
Krav til forkunnskap	Generell studiekompetanse.	
Anbefalte forkunnskaper		
Studiepoengsreduksjon	Studenter som tidligere har tatt emnet "Interkulturell kommunikasjon (10 stp)" (10-kufr-243) kan ikke ta dette emnet. Studenter som tidligere har tatt emnet "Interkulturell kommunikasjon (5 stp)" (10-kufr-241) vil få en reduksjon på 5 stp i dette emnet.	
Undervisningstermin		
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.	
Pensum, gyldig fra august 2011		
Bøker:		
Berkaak, Odd Are og Ivar Frønes. 2005. <i>Tegn, tekst og samfunn</i> . Oslo: Abstrakt forlag. 165 s		

Dahl, Øyvind. 2001. *Møter mellom mennesker: Interkulturell kommunikasjon*. Oslo: Gyldendal Akademisk. 220 s

Haus, Sigurd et al. 2003. *Kulturformidling fra internasjonale arenaer. Et bidrag til meningsutveksling om kultur*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. 92 s

Kvalbein, Asbjørn. 1999. *God kontakt. Praktisk kommunikasjonslære*. Kristiansand: IJ-forlaget. Kap. 4-16, 18. (s. 61-214; 229-237) 153 s

Kompendium:

Bøhn, Henrik og Magne Dypedahl. 2009. *Veien til interkulturell kompetanse*, 107-12; 151-158. 27 s

Eide, Hilde og Tom Eide. 1996. *Kommunikasjon i relasjoner. Samhandling, konfliktløsning, etikk*. Oslo: Ad Notam, Gyldendal, 65-102. 37 s

Illman, Ruth og Peter Nynäs. 2005. *Kultur, människa, møte. Et humanistisk perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, 68-94. 26 s

Jensen, Iben (1998): *Interkulturell kommunikation i komplekse samfund*. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag, 167-199. 32 s

Totalt 752 s

Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.

Vurdering

Vanlig evalueringstype	80% frammøte og essay på 4500 ord (+/- 10%) som evalueres med bokstavkarakterer.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausurprøve som evalueres med bokstavkarakter.

EMNE IKGS-102	Globalisering og utvikling (10 studiepoeng)
Program: IKGS, SAMF, BRIK	Nynorsk: Globalisering og utvikling Engelsk: Globalisation and development
BESKRIVELSE: Vedtatt i HR sak 16/11 og SU 20/11	I dette emnet drøftes viktige samfunnsendringer og utfordringer av global karakter. Emnet skal gi studentene oversikt over viktige historiske prosesser som har ledet fram til dagens situasjon, og ha et spesielt fokus på de globale institusjoner som regulerer samhandel mellom moderne stater. Studentene skal også lære å se sammenhenger mellom teorier som beskriver globalisering som en sosial prosess og teorier som omhandler mellommenneskelig samspill i tverrkulturelle møter. I tillegg har emnet spesielt fokus på utviklingshistorie og

	<p>økonomisk/politisk utviklingsteori som kan forklare den skjeve fordelingen av materielle ressurser i dagens globaliserte verden.</p> <p>Læringsutbytte:</p> <p>Studentene skal etter å ha gjennomført dette emnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha oversikt over historiske globale prosesser og teoretiske tilnærminger til globalisering • Ha kjennskap til FN-systemets rolle i dagens politiske virkelighet • Ha lært hvordan globalisering påvirker fattigdomsproblematikk, menneskerettigheter og demokratiutvikling • Ha evne til å reflektere omkring globale trenders påvirkning på lokalsamfunn, og lokalsamfunns påvirkning på globale trender • Kunne diskutere globale og lokale miljøutfordringer ved hjelp av faglige argumenter
--	--

Undervisning og arbeidsformer

Undervisningsspråk	Norsk.
Undervisningsomfang	Normalt 24 timer.
Arbeidskrav	Studentene skal skrive et essay på 2000 ord (+/- 10%) som vurderes av faglærer med karakterene bestått/ikke bestått.
Emneansvarlig	Tomas Sundnes Drønen
Undervisning og arbeidsformer o.a.	Forelesninger, gruppearbeid.
Krav til forkunnskap	Generell studiekompetanse.
Anbefalte forkunnskaper	
Studiepoengsreduksjon	<p>Studenter som tidligere har tatt emnet ”Innføring i globaliseringsprosesser” (10-glane-181) vil få en reduksjon på 5 stp i dette emnet.</p> <p>Studenter som tidligere har tatt emnet ”Globalisering og utvikling” (SAMF-102) kan ikke ta dette emnet.</p>
Undervisningstermin	
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.

Pensum, gyldig fra august 2011

Bøker:

- Eriksen, Thomas Hylland. 2008. *Globalisering: åtte nøkkelbegreper*. Oslo: Universitetsforlaget. 188 s
- Smukkestad, Oddvar. 2008. *Utvikling eller avvikling? En innføring i økonomisk og politisk utviklingsteori*. Oslo. Gyldendal Akademisk. 235 s
- Vilby, Knud. 2006. *Den globale reisen*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 5, 6, 7, 8, 9, 11-17. 235 s

Kompendium:

Haugen, Hans Morten. 2008. *Makt, rett og livsvilkår: innføring i internasjonale og globale studier*. Bergen: Fagbokforlaget, 341-368. 27 s

Lie, Amund og Frode Veggeland. 2010. *Globalisering og matpolitikk. Flernivåstyring – WTO, EU og Norge*. Oslo: Universitetsforlaget, 11-29. 18 s

Momsen, J. 2004. *Gender and Development*. London and New York: Routledge, 1-20. 20 s

UNDP. Human Development Report 2007/2008. København: UNDP Nordic Office. "Sammendrag", s. 5-30. Lastes ned fra nettstedet <http://www.undp.no> 25 s

Totalt 748 s

Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.

Vurdering

Evalueringsstype	3 timers klausurprøve som evalueres med bokstavkarakter.
------------------	--

EMNE	IKGS-103	Dialog, fred og forsoning (10 studiepoeng)
Program:	IKGS, BRIK	Nynorsk: Dialog, fred og forsoning Engelsk: Dialogue, peace and reconciliation
BESKRIVELSE:	Vedtatt i HR sak 16/11 og SU 20/11	Emnet gir en innføring i teorier og erfaringer fra religionsdialog, freds- og forsoningsarbeid, og presenterer aktuelle perspektiver og problemstillinger knyttet til dialog, konfliktforebygging og konfliktløsning. Læringsutbytte:

	<p>Studentene skal etter å ha gjennomført dette emnet</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha grunnleggende kunnskap om aktuelle teorier, modeller og erfaringer fra religionsdialog, freds- og forsoningsarbeid. - ha kjennskap til grunnleggende perspektiver på konfliktforebygging og konfliktløsning - ha innsikt i samspillet mellom religionsdialog og freds- og forsoningsarbeid - kunne vurdere ulike former for religionsdialog i lys av menneskerettighetene og med tanke på deres relevans for freds- og forsoningsarbeid
Undervisning og arbeidsformer	
Undervisningsspråk	Norsk.
Undervisningsomfang	Normalt 24 timer.
Arbeidskrav	Minimum 80% frammøte for å kunne skrive eksamensessay. Ved essayskriving skal en enkel prosjektbeskrivelse som angir tema, problemstilling, disposisjon og kilder godkjennes av faglærer før arbeidet starter.
Emneansvarlig	Kari Storstein Haug.
Undervisning og arbeidsformer o.a.	Selvstudium, forelesninger, samtale, gruppearbeid.
Krav til forkunnskap	Generell studiekompetanse.
Anbefalte forkunnskaper	
Studiepoengsreduksjon	
Undervisningstermin	
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.
Pensum, gyldig fra august 2011	
Bøker:	
Leirvik, Oddbjørn. <i>Religionspluralisme: Mangfold, konflikt og dialog i Norge</i> . Oslo: Pax Forlag, 2007. 114 s.	
Lederach, John Paul. <i>Building Peace. Sustainable Reconciliation in Divided Societies</i> . Washington D.C.: United States Institute of Peace Press, 1997, 6-152. 146 s.	
Andersen, Mary B. <i>Do No Harm. How Aid can support Peace or War</i> . Boulder, Colorado: Lynne Rienner Publishers, 1999, 1-103, 145-148. 107 s.	
Lode, Kåre. <i>Civil Society Takes Responsibility – Popular Involvement in the Peace Process in Mali</i> . Prio Report 5/97. Oslo: International Peace Institute, 1997, 6-82. 76 s.	
Kompendium:	
Auerbach, Yehudith. "Forgiveness and Reconciliation: The Religious Dimension." I <i>Religion in World Conflict</i> , red. Jonathan Fox and Shmuel Sandler, 177-186. London and New York: Routledge, 2006. 10s.	
D'Souza, Diane. "Creating Spaces: Interreligious Initiatives for Peace". I <i>Religion and Peacebuilding</i> , red. Harold Coward and Gordon S. Smith, 169-189. Albany, NY: State University of New York Press, 2004. 21 s.	

- Eidsvåg, Inge, Tore Lindholm, og Barbro Sveen. "The Emergence of Interfaith Dialogue: The Norwegian Experience." I *Facilitating Freedom of Religion or Belief: A Deskbook*, red. Tore Lindholm, W.C. Durham, jr., B.G. Tahzib-Lie, 777-790. Leiden: Martinus Nijhoff Publishers, 2004. 14 s.
- Evers, Georg. "Trends and Developments in Interreligious Dialogue". *Studies in Interreligious Dialogue* 19 (2009): 215-230. 16 s.
- Grung, Anne Hege. "Religionsdialog og kjønn: Kan interreligiøse dialoger føre til større kjønnsrettferdighet?" *Norsk tidsskrift for misjon* 60 (2006): 269-282. 13 s.
- Haugen, Hans Morten. *Makt, rett og livsvilkår: Innføring i internasjonale og globale studier*. Bergen: Fagbokforlaget, 2008, 101-115, 357-384 43 s.
- Haar, Gerrie ter. "Religion: Source of Conflict or Resource for Peace? I *Bridge or Barrier: Religion, Violence and Visions for Peace*, red. Gerrie ter Haar and James J. Busuttil, 3-34. Leiden: Brill, 2005 32 s.
- Lande, Aasulv. "Recent Developments in Interreligious Dialogue." I *The Concept of God in Global Dialogue*, red. Werner G. Jeanrond og Aasulv Lande, 32-47. Maryknoll, NY: Orbis Books, 2005. 16 s.
- Leirvik, Oddbjørn. "Religionsdialog og sekularitet." *Kirke og kultur* 113 (2008): 353-362. 10 s.
- Lindholm, Tore. "Menneskerettighetenes forhold til religion og livssyn: en problemoversikt." I *Religion, livssyn og menneskerettigheter i Norge*, red. Inge Eidsvåg og Lena Larsen, 27-56. Oslo, 1997. 30 s.
- Little, David and Scott Appleby. "A Moment of Opportunity? The Promise of Religious Peacebuilding in an Era of Religious and Ethnic Conflict." I *Religion and Peacebuilding*, red. Harold Coward and Gordon S. Smith, 1-23. Albany, NY: State University of New York Press, 2004. 23 s.
- Karlsen, Gunnar M. "Hva er menneskerettigheter?" I *Menneskerettigheter: En innføring*, red. Knut V. Bergem, Gunnar M. Karlsen og Beate Slydal, 9-30. Oslo: Humanist forlag, 2004. 22 s.
- Religionsparlamentet Chicago, Ill, 1993. "Erklæring for ein global etikk". I Oddbjørn Leirvik. *Religionsdialog på norsk*, 235-248. Oslo: Pax Forlag, 2001. 14 s.
- Shore, Megan. *Religion and Conflict Resolution: Christianity and South Africa's Truth and Reconciliation Commission*. Farnham: Ashgate, 2009, 9-34. 36 s.

Tilgjengelig på internett:

- Islamsk Råd Norge og Mellomkirkelig råd for Den norske kirke. "Felleserklæring om trosfrihet og konvertering". Tilgjengelig på <http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=37261>. Besøkt 10. juni 2010. 2 s.
- Mellomkirkelig råd for Den norske kirke. "Hovedprinsipper for Mellomkirkelig råds interreligiøse engasjement." Tilgjengelig på <http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=37261>. Besøkt 10. juni 2010 4 s.
- World Council of Churches. "Guidelines on Dialogue with People of Living Faiths and Ideologies", 1997. Tilgjengelig på <http://www.oikoumene.org/en/resources/documents/wcc-programmes/interreligious-dialogue-and-cooperation/interreligious-trust-and-respect/guidelines-on-dialogue-with-people-of-living-faiths-and-ideologies.html>. Besøkt 24. juni 2010 15 s.

Totalt antall sider: 763 s.
 Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.

Vurdering

Vanlig evalueringstype	80% frammøte og essay på 4500 ord (+/- 10%) som evalueres med bokstavkarakterer.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausurprøve som evalueres med bokstavkarakter.

EMNE	IKGS-104	Afrikanske og asiatiske religions- og kulturstudier (10 studiepoeng)
Program: BRIK, IKGS		Nynorsk: Afrikanske og asiatiske religions- og kulturstudier Engelsk: Studies of African and Asian Religions and Cultures
<p>BESKRIVELSE:</p> <p>Vedtatt i HR sak 16/11 og SU 20/11</p>		<p>Emnet gir en oversikt over verdens sosiale, kulturelle og religiøse mangfold eksemplifisert gjennom antropologiske og religionssosiologiske studier av afrikanske og asiatiske samfunn. Gjennom møtet med en annen kultur får studentene førstehånds kjennskap til andre måter å reflektere over livets store spørsmål - og til andre måter å organisere dagliglivet på. Gjennom undervisning og studier etter endt studieopphold vil emnet hjelpe studentene til å reflektere over egne erfaringer og sette egne opplevelser inn i en større sammenheng – en sammenheng hvor forholdet mellom oppfatningen av virkeligheten og tolkningen av denne står sentralt.</p> <p>I modulen inngår et fire ukers heltidsstudium ved et universitet/en undervisningsinstitusjon i Afrika eller i Asia. Studieoppholdet er en obligatorisk del av denne modulen. I løpet av studieoppholdet skal det skrives en oppgave som bedømmes av institusjonen i utlandet. Denne må være bedømt til ”bestått” for å kunne avlegge endelig eksamen i emnet.</p> <p>Læringsutbytte:</p> <p>Studentene skal etter å ha gjennomført dette emnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha oversikt over forskjellige teoretiske og metodiske tilnærminger til kultur- og religionsstudier • Ha kjennskap til historiske prosesser i forholdet mellom vesten og Afrika og Asia • Kunne analysere konkrete konsekvenser av globale prosesser, spesielt med tanke på ulik fordeling av verdens økonomiske ressurser • Kunne anvende religionssosiologiske teorier i analysen av konkrete case knyttet til regionene hvor studentene har vært på studieopphold • Kunne vurdere stereotype framstillinger av afrikansk og asiatisk religion og kultur ved hjelp av faglig innsikt og argumentere for en nyansert framstilling av regionenes rike kulturelle og religiøse tradisjoner

Undervisning og arbeidsformer	
Undervisningsspråk	Norsk (engelsk ved studiestedet i utlandet).
Undervisningsomfang	Normalt 18 t ved MHS, timetallet under studieoppholdet fastsettes av vertsinstitusjonen.
Arbeidskrav	Oppgave på 2000 ord (+/- 10%) utført og bedømt ved undervisningsinstitusjon i utlandet. Studentene må i tillegg ha 80% frammøte på undervisning og ekskursjoner arrangert av vertsinstitusjonen for å få godkjent emnet.
Emneansvarlig	Gerd Marie Ådna
Undervisning og arbeidsformer o.a.	Forelesninger, gruppearbeid. Studentene skal i grupper presentere studier av andre samfunn etter nærmere avtale med faglærer etter endt studieopphold i utlandet.
Krav til forkunnskap	Studenter som skal ta dette emnet må ha fullført emnet "Globalisering og utvikling".
Anbefalte forkunnskaper	
Studiepoengsreduksjon	Studenter som har tatt Kulturstudier og samfunnsvitenskapelig teori kan ikke ta dette emnet.
Undervisningstermin	
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.
Pensum, gyldig fra august 2011	
Bøker:	
Ruud, Arild Engelsen. 2009. <i>Langtvekkistan. Grunnlagsproblemer for studiet av asiatiske og afrikanske samfunn</i> . Oslo: Unipub. 151 s	
Young, Robert J. C. 2003. <i>Postcolonialism. A Very Short Introduction</i> . Oxford: Oxford University Press. 178 s	
Kompendium:	
Naguib, Nefissa og Berit Thorbjørnsrud. 1996. "Midtøsten". I <i>Fjern og nær: Sosialantropologiske perspektiver på verdens samfunn og kulturer</i> , red. Howell og Melhuus (2. Rev. utgave), 469-491. Oslo: Ad notam. 22 s	
Slagter, Robert og Harold R. Kerbo. 2000. <i>Modern Thailand</i> . Boston: McGraw Hill, 1-13 ("Modern Thailand: An Introduction"), 78-89 ("Religion in Thailand") 24 s	
Drønen, Tomas Sundnes. 2003. "Afrikanske religioner". I <i>Vi tror 2</i> , red. Benjamin, 6-21. Oslo: Tyri norsk forlag. 15 s	
Flikke, Rune. 2003. "Sion i Afrika. Misjon, kolonialisme og afrikansk kristendomsutøvelse". I <i>Vi tror 2</i> , red. Benjamin, 24-49. Oslo: Tyri norsk forlag. 25 s	
Waage, Trond. 2002. <i>Chez nous on se débrouille. Om håndtering av uforutsigbarhet</i> . Tromsø: UiT, 43-74. 32 s	
Okkenhaug, Inger Marie. 2007. "Att avresa til Jerusalem som lärarinna: Signe Ekblad, jorsalfarer, lærer og misjonær". I <i>Religiøse reiser: Mellom gamle spor og nye mål</i> , red. Ingvild Sælid Gilhus og	

Siv Ellen Kraft. Oslo: Universitetsforlaget, 123-134; 202-203.	12 s
Pedersen, Jens W. 2008. "Religiøs meningsskabelse – analyser af World Values Survey", <i>CHAOS</i> 50, 101–128.	28 s
Sky, Jeanette. 2007. "Lenestolreiser: Reiser i fantasien og nye religiøse visjoner". I <i>Religiøse reiser: Mellom gamle spor og nye mål</i> , red. Ingvild Sælid Gilhus og Siv Ellen Kraft. Oslo: Universitetsforlaget, 88–97; 201.	10 s
Torbjørnsrud, Berit S. 2004. "Innledende essay". I <i>Orientalismen: vestlige oppfatninger om orienten</i> , Edward W. Said. Oslo: Cappelen, vii-xliii.	37 s
Warburg, Margit. 2006. "Religionssociologien og globaliseringen", <i>CHAOS</i> 46: 37-51.	15 s
Totalt	549 s
Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.	
Vurdering	
Evalueringsstype	3 timers klausurprøve som evalueres med bokstavkarakter.

Emne:	IKGS-105	
Program: IKGS, BRIK		Global etikk (10 studiepoeng) Nynorsk: Global etikk Engelsk: Global Ethics
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 12/10		Mål for studiet er å gi en innføring i etisk grunnlagstenkning og etiske argumentasjonsmåter, og lære studentene å anvende disse på globale etiske utfordringer. Etter å ha gjennomført studiet i dette emnet skal studentene kunne <ul style="list-style-type: none"> • Identifisere og anvende ulike modeller for etisk argumentasjon • Forstå hvordan ulike religiøse kontekster påvirker forståelsen av den globale etikks utfordringer • Kunne identifisere og drøfte aktuelle utfordringer i forhold til følgende problemstillinger innen global etikk: <ul style="list-style-type: none"> - økologi - handel og utvikling - menneskerettigheter og humanitær intervensjon
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	Normalt 24 timer	
Emneansvarlig	Odd Magne Bakke	

Studiepoengsreduksjon	Studenter som tidligere har tatt emnet "Global etikk" (10 etikk) kan ikke ta dette emnet.
Arbeidskrav	Et essay på ca. 2000 ord over et oppgitt emne relatert til etiske grunnlagsproblemer må være godkjent før en kan gå opp til eksamen. Minimum 80% frammøte for å kunne skrive eksamensessay. Ved essayskriving skal en enkel prosjektbeskrivelse som angir tema, problemstilling, disposisjon og kilder godkjennes av faglærer før arbeidet starter.
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.
Pensum, gyldig fra august 2010	
Bøker:	
Amstutz, Mark R. 2005. <i>International Ethics: Concepts, Theories, and Cases in Global Politics</i> Lanham. Rowman & Littlefield, 1-149. 150 s	
Heiene, Gunnar. 2005. <i>Prinsipiell etikk</i> . Bergen: Fagbokforlaget. 70 s	
Singer, Peter. 2001. <i>One World: The Ethics of Globalization</i> . New Haven: Yale University Press 200 s	
Kompendium:	
Asheim, Ivar. 1995. "Religion og etikk i teologisk lys". I <i>Mange religioner - en etikk</i> , red. Lars Østnor, 39-59. Oslo: Universitets forlaget. 20 s	
Dower, Nigel. 2007. <i>World Ethics: The New Agenda</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press, 123-190. 65 s	
Golo, Ben-Willie Kwaku. 2007. "Reclaiming Neighbourliness: Finding a Place for the Natural Environment in the African Church Today." I <i>Økoteologi: Kontekstuelle perspektiver på miljø og teologi</i> , red. Bård Mæland og Tom S. Tomren, 143-158. Trondheim: Tapir forlag. 15 s	
Heiene, Gunnar. 1995. "En ny global etikk?". I <i>Mange religioner - en etikk</i> , red. Lars Østnor, 215-236. Oslo: Universitetsforlaget. 20 s	
Lindseth, Gard. 2007. "Klimapolitikken og kirkens politiske røst - i oljelandet Norge." I <i>Økoteologi: Kontekstuelle perspektiver på miljø og teolog</i> , Bård Mæland og Tom S. Tomren, 229-246. Trondheim: Tapir forlag. 15 s	
Luban, David. 2008. "Just War and Human Rights." I <i>Global Ethics: Seminal Essays</i> , red. Pogge og Horten, 29-50. St. Paul: Paragon House. 20 s	
Pogge, Thomas. 2008. "'Assisting' the Global Poor." I <i>Global Ethics: Seminal Essays</i> , red. Pogge og Horten, 531-563. St. Paul: Paragon House. 33 s	
Rawls, John. 2008. "§15 and §16 of The Law of Peoples." I <i>Global Ethics: Seminal Essays</i> , red. Pogge og Horten, 431-446. St. Paul: Paragon House. 15 s	

Stackhouse, Max L. 2007. "Globalization and Christian Ethics." I <i>The Globalization of Ethics: Religious and Secular Perspectives</i> , red. Sullivan og Kymlicka, 53-74. Cambridge: Cambridge University Press.	
	22 s
Totalt	645 s
Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.	
Evalueringsform	
Vanlig evalueringstype	80% frammøte og essay på 4500 ord (+/- 10%) som evalueres med bokstavkarakterer.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausurprøve som evalueres med bokstavkarakterer.

Emne	IKGS-106	
Program: IKGS		Skriftlig oppgave med metodekurs (10 studiepoeng) Nynorsk: Skriftleg oppgåve med metodekurs Engelsk: Written Essay and Methods
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 12/10		<p>Mål for studiet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilegne seg kunnskap om de teoretiske og metodiske verktøy som er studentene må beherske for å skrive en akademisk oppgave • Lære å arbeide selvstendig med en selvvalgt problemstilling og selvvalgte kilder <p>Denne enheten omfatter et metodekurs og et individuelt skriftlig arbeid som er en prosjektoppgave på 5000 ord (+/-10%). Oppgaven leveres i 3 eksemplarer. Fellespensum i metode er på ca. 200 sider. Et selvvalgt pensum på ca. 500 sider velges i samarbeid med faglærer ut fra litteraturreferansene i det skriftlige arbeidet. Samlet skal metodepensum og selvvalgt pensum utgjøre 700 sider. Det vil være anledning til å velge såvel en teoretisk-metodisk som en mer praktisk-metodisk tilnærming i prosjektoppgaven, men det forutsettes at oppgavens problemstilling er relevant i forhold til utdanningens tema. Eventuelle feltundersøkelser/studier i praksisfeltet som grunnlag for arbeidet med prosjektoppgaven kan knyttes til egen erfaring. Pensum må være relevant i forhold til prosjektoppgaven og både prosjektoppgave og pensum skal i forkant godkjennes av veileder.</p>
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk		Norsk
Forelesninger		6 timer
Skriftlige innleveringer		Se evalueringsform
Praksis		
Studiepoengsreduksjon		Studenter som tidligere har tatt emnet ” Skriftlig oppgave med

	metodekurs (10 ECTS-poeng)” (20-SO) kan ikke ta dette emnet.
Øvelser/seminarer	4 timer
Annet om undervisning og arbeidsformer	Metodekurset er obligatorisk (80% fremmøte), og inneholder et seminar hvor alle studentene må legge fram disposisjon for den skriftlige oppgaven. Hver student får tildelt en veileder. Oppgaveskriver har krav på inntil 4 timer personlig veiledning.
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.
Pensum, gyldig fra januar 2005	
<p>Pensum til metodekurset: Holme, Idar Magne og Bernt Krohn Solvang. 1996. <i>Metodevalg og metodebruk, 3 utg.</i> Oslo: Tano, 13-189 og 298-322. 200 s</p> <p>Kandidater som velger et skriftlig arbeid som krever statistisk bearbeiding må i tillegg legge opp s. 190-296.</p> <p>Anbefalt tillegglitteratur: Fossåskaret, Erik et al. 1997. <i>Metodisk feltarbeid. Produksjon og tolkning av kvalitative data.</i> Oslo: Universitetsforlaget.</p> <p>Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.</p>	
Evalueringsform	
Vanlig evalueringstype	Det individuelle skriftlige arbeidet bedømmes med en foreløpig karakter. Det avholdes en muntlig eksaminasjon knyttet til oppgaven og pensumet på 500 sider som er satt opp. Endelig bokstav karakter på modulen settes etter muntlig eksaminasjon, som gis 1/3 vekt, det skriftlige arbeidet gis 2/3 vekt.

Misjonshøgskolen

Adresse: Misjonsmarka 12, 4024 Stavanger

Telefon 51 51 62 10, Telefax 51 51 62 25

Hjemmeside: <http://www.mhs.no>

E-post: post@mhs.no

Gaver kan sendes til følgende konto:

Bankgiro 8220.02.85073

Eier: Det Norske Misjonsselskap