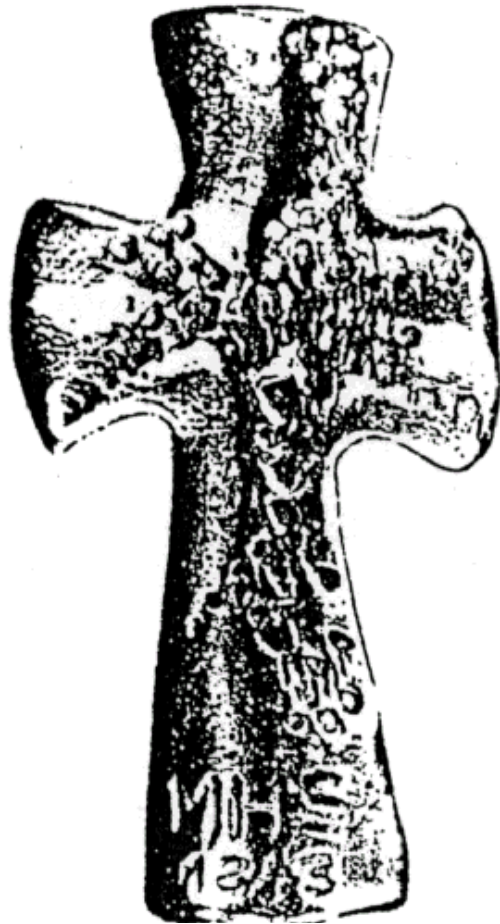


Examen philosophicum og Examen facultatum



mhs
MISJONSHØGSKOLEN

2011-2012

Innholdsfortegnelse:

Presentasjon av examen philosophicum og examen facultatum	2
Læringsutbytte	2
Oppbygging.....	2
Opptaksreglement	3
Organisering, studie- og arbeidsformer.....	3
Individuelle utdanningsplaner	3
Studieformer.....	3
Kvalitetssikring av studieprogram	3
Eksamen/Vurdering.....	3
Karakterskala	3
Examen Philosophicum (10 ECTS)	4
Examen facultatum (10 ECTS-poeng)	5

Presentasjon av examen philosophicum og examen facultatum

Gjennom studiet skal studentene få en innføring i vanlige filosofiske og etiske argumentasjonsmodeller i historisk og aktuelt perspektiv, og lære å vurdere disse kritisk og selvstendig. Videre gis en innføring i vitenskaplig tenkning på både det humanistiske og det samfunnsvitenskapelige forskningsfeltet. Studentene får kjennskap til fremvekst av og særpreg ved begge disse vitenskapstradisjonene. Videre blir det gitt en innføring i grunnlagsproblemer og metoder i noen av fagfeltene (historie, kulturanalyse og religionsvitenskap). Tolking av tekster er grunnleggende for de fleste av både humanioras og samfunnsvitenskapenes fagfelt. Derfor utgjør teori om fortolking eller hermeneutikk en sentral del av studiet. I tillegg vil det bli gitt en grunnleggende innføring i innsamling og analyse av empiriske data. Det blir også gitt en innføring i hvordan skrive akademiske tekster og hva det er som kjennetegner denne type tekster.

Det er utarbeidet et eget emne i examen facultatum som er spesielt beregnet på teologistudenter ved MHS.

Læringsutbytte

I hver enkelt emnebeskrivelse er det klargjort læringsutbytte (kunnskaper, ferdigheter, kompetanse).

Oppbygging

Ett studieår er 10 måneder og tilsvarer 60 studiepoeng/ECTS. Studieåret er delt inn i 6 terminer, 3 på høsten og 3 på våren. Hver termin er normalt på 7 uker, 6 uker med undervisning og en eksamensuke. I eksamensukene er det ingen undervisning. Et emne som er lagt over to terminer har også forelesningsfri i eksamensuka i den første terminen.

Studiet er bygd opp av emner. Ett emne kan for eksempel være én forelesningsserie med tilknyttet lesepensum, ett oppgaveseminar/arbeidskrav, én oppgave eller én ekskursjon. Ulike former for evaluering og eksamen kan være knyttet til hvert enkelt emne. Studiepoeng for de enkelte emne er angitt i hvert tilfelle.

Årsstudiet inngår som del av både bachelorgraden i teologi og bachelorgraden i religion og interkulturell kommunikasjon.

Opptaksreglement

Søknad til alle årsstudiene ved MHS sendes Samordna Opptak (www.samordnaopptak.no). For opptak til årstudiet i K/RLE kreves generell studiekompetanse eller tilsvarende. (Reglene for opptak er fastsatt av departementet i forskrift om opptak til universiteter og høyskoler. Se ellers Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Misjonshøgskolen, som ligger på www.lovdata.no)

Organisering, studie- og arbeidsformer

Individuelle utdanningsplaner

Hver student inngår en avtale om utdanningsplan med MHS. Utdanningsplanen ligger på studentweb og må bekreftes av studenten innen de frister som meddeles ved semesterstart. Planen forteller om det planlagte studieløpet. Eksamensoppmelding skjer automatisk når utdanningsplanen er bekreftet (og semesteravgift er betalt). Endres kontraktens forutsetninger eller brytes den av én eller begge parter skal den revideres. Dette, fordi den danner grunnlag for høgskolens studieadministrative arbeid og studentens egen studieprogresjon og evt. forholdet til Statens lånekasse. Utdanningsplan utarbeides også med studenter som studerer på deltid.

Studieformer

For hvert emne er angitt pensum i form av litteraturlister. Bøker og kompendier er til salgs i studieekspedisjonen ved MHS.

Studieformen vil fremgå i beskrivelsen av hvert enkelt emne. Det vil bli lagt vekt på studentenes egenaktivitet og oppøving av evnen til selvstendig, kreativt og kritisk arbeid.

Kvalitetssikring av studieprogram

Kvalitetssikringssystemet på MHS er verktøyet for å systematisere og analysere opplysninger og tilbakemeldinger fra deltakerne i utdanningen. Systemet skal på en forutsigbar og strukturert måte gi MHS informasjon i arbeidet med å utvikle både studieprogram og det totale læringsmiljøet.

Eksamen/Vurdering

Evalueringsformene skal være hensiktsmessige vurderingsordninger som sikrer kvalitet og rettssikkerhet overfor studentene, og de skal være relevante overfor faget og innholdet i emnet. Hver enkelt emnebeskrivelse angir evalueringsform/eksamen i det enkelte emne.

Karakterskala

Hver enkelt emne vil bli evaluert med bokstavkarakter eller med "bestått/ikke bestått".

Skalaen består av 6 trinn, med 5 trinn for bestått:

Symbol	Betegnelse	Generell beskrivelse av vurderingskriterier	Tallverdi
A	Fremragende	Høyt kunnskapsnivå. God analytisk evne. Kan bruke kunnskapen selvstendig	5

B	Meget god	God oversikt over kunnskapsfeltet. Kan bruke kunnskapen selvstendig	4
C	God	Kan gjøre greie for de viktigste elementene i fagfeltet. Kan til en viss grad bruke kunnskapen selvstendig	3
D	Brukbar	Oversikt over de viktigste kunnskapselementene mangler. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig.	2
E	Tilstrekkelig	Tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig	1

EMNE	BRIK-270	Examen Philosophicum (10 ECTS)
Program: Bteol og BRIK		Nynorsk: Examen Philosophicum Engelsk: Examen Philosophicum
BESKRIVELSE: Vedtatt i HR sak 12/11	<p>Gjennom studiet i dette emnet skal studentene få en innføring i vanlige filosofiske og etiske argumentasjonsmodeller i historisk og aktuelt perspektiv, og lære å vurdere disse kritisk og selvstendig.</p> <p>Læringsmål:</p> <p>Etter å ha gjennomført studiet i dette emnet skal studentene</p> <ul style="list-style-type: none"> -ha god kjennskap til europeisk filosofi-, etikk- og vitenskapshistorie -forstå sentrale, normative etiske teorier -kunne identifisere og kritisk analysere den argumenterende struktur i filosofiske og etiske resonnementer -kunne delta i faglig og generell debatt om filosofiske og etiske problemstillinger -kunne identifisere de underliggende filosofiske forutsetninger for aktuelle debatter i kirke og samfunn 	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger antall	24 timer	
Arbeidskrav	Et essay over oppgitt emne på 1500 ord må være godkjent før en kan få gå opp til eksamen	
Emneansvarlig	Knut Alfsvåg	

Undervisning og arbeidsformer o.a.	Forelesninger, gruppearbeid, selvstendig arbeid med essay
Krav til forkunnskap	Generell studiekompetanse
Anbefalte forkunnskaper	
Studiepoengsreduksjon	(Eks. tidligere emner med overlappende pensum)
Undervisningstermin	
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.
Pensum, gyldig fra mnd.: August 2011	
<p>Bøker:</p> <p>Johansen, Kjell Eyvind og Arne Johan Vetlesen, <i>Innføring i etikk</i>. Oslo: Universitetsforlaget, 2009. (230 s.)</p> <p>Tollefsen, Torstein, Henrik Syse og Rune Fritz Nicolaisen, <i>Tenkere og ideer: Filosofiens historie fra antikken til vår egen tid</i>, Oslo: Gyldendal, 2003. Stjernemerket stoff er ikke pensum. (370 s.)</p> <p>Warburton, Nigel. <i>Philosophy: The Essential Study Guide</i>. Rutledge, 2004. 100 s.</p> <p>Kopi:</p> <p>Føllesdal, Dagfinn og Lars Walløe. <i>Argumentasjonsteori, språk og vitenskapsfilosofi</i>. Oslo: Universitetsforlaget, 2004: 194-241. (45 s.)</p> <p>Til sammen 745 s.</p>	
Vurdering	
Vurderingsform	Fire timer klausurprøve som blir vurdert med bokstavkarakter.

Tillatte hjelpemidler ved eksamen: Ingen

EMNE	BRIK-275	Examen facultatum (10 ECTS-poeng)
Program: BRIK, SAMF		Nynorsk: Examen facultatum Engelsk: Examen facultatum
<p>BESKRIVELSE: Vedtatt i SU sak 20/11</p>		<p>Emnet gir en innføring i vitenskaplig tenkning på både det humanistiske og det samfunnsvitenskapelige forskningsfeltet. Studentene får kjennskap til fremvekst av og særpreg ved begge disse vitenskapstradisjonene. Videre blir det gitt en innføring i grunnlagsproblemer og metoder i noen av fagfeltene (historie, kulturanalyse og religionsvitenskap).</p> <p>Tolking av tekster er grunnleggende for de fleste av både humanioras og samfunnsvitenskapenes fagfelt. Derfor utgjør teori om fortolking eller hermeneutikk en sentral del av emnet. I tillegg vil det bli gitt en grunnleggende innføring i innsamling og analyse av empiriske data. Det blir også gitt en innføring i hvordan skrive akademiske tekster og hva det er som kjennetegner denne type tekster.</p> <p>Læringsutbytte:</p>

	<p>Studentene skal etter å ha gjennomført dette emnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kjenne til grunnleggende særtrekk ved humaniora og samfunnsvitenskap som akademiske disipliner - Kjenne til aktuelle vitenskapsteoretiske problemstillinger - Ha kunnskap om og forståelse for hermeneutikkens historie og de mest aktuelle spørsmålsstillinger i den samtidige debatten - Kunne analysere aktuelle problemstillinger hvor religion er et sentralt tema både ut i fra historiske og kulturanalytiske perspektiver - Kunne anvende faglige termer fra humaniora og samfunnsvitenskapene i skriftlige arbeider og argumentere for styrker og svakheter ved de respektive tradisjonene - Kunne se sammenhenger mellom arbeidet med fagtradisjonenes grunnlagsspørsmål og synspunkter i den aktuelle samfunnsdebatten
--	---

Undervisning og arbeidsformer

Undervisningsspråk	Norsk.
Undervisningsomfang	Normalt 24 timer.
Arbeidskrav	Studentene skal skrive et essay på 1500 ord (+/- 10%) som vurderes av faglærer med karakterene bestått/ikke bestått.
Emneansvarlig	Knut Alfsvåg og Tomas Sundnes Drønen
Undervisning og arbeidsformer o.a.	Forelesninger, gruppearbeid.
Krav til forkunnskap	Generell studiekompetanse.
Anbefalte forkunnskaper	
Studiepoengsreduksjon	
Undervisningstermin	
Kvalitetssikringssystem	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.

Pensum, gyldig fra august 2011

Bøker:

Balsvik, Eivind og Susanna Maria Solli (red). 2008. *Introduksjon til samfunnsvitenskapene. En antologi*. Oslo: Universitetsforlaget, 20-80; 113-251; 267-285; 295-311; 350-404. 283 s

Hauge, Lars Steinar og Bjørn Holgeres. 2005. *Vitenskap og språk: En innføring i vitenskapsfilosofi og logikk*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, 11-138. 120 s

Krogh, Thomas. 2004. *Historie, forståelse og fortolkning: De historisk-filosofiske fags fremvekst og arbeidsmåter*. Oslo: Gyldendal, 15-179, 213-309. 250 s

Kompendium:

Furseth, Inger og Pål Repstad. 2003. *Innføring i religionssosiologi*. Oslo: Universitetsforlaget, 26-42. 16 s

Smart, Ninian. 2000. *Worldviews. Crosscultural Explorations of Human Beliefs*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 11-32. 21 s

Markussen, Hege Irene. 2006. "Feltarbeid som metodisk strategi i møte med masseproduserte religiøse bilder". I *Metode i religionsvitenskap*, red. Kraft og Natvig, 162-180. Oslo: Pax forlag. 19 s

Brodersen, Randi Benedikte et al. 2007. *Tekstens autoritet. Tekstanalyse og skriving i akademia*. Universitetsforlaget: Oslo, 156-174. 20 s.

Totalt 729 s

Kompendiet vil trykkes opp og være for salg i studieekspedisjonen.

Vurdering

Evalueringsstype	Fire timers klausurprøve som evalueres med bokstavkarakter.
------------------	---

Misjonshøgskolen

Adresse: Misjonsmarka 12, 4024 Stavanger

Telefon 51 51 62 10, Telefax 51 51 62 25

Hjemmeside: <http://www.mhs.no>

Epost: post@mhs.no

Gaver kan sendes til:

Bankgiro 8220.02.85073

Eier: Det Norske Misjonsselskap