

Kristendomskunnskap RLE
årsstudium/
Bachelor i teologi
første studieår



September 2009

INNHOOLD:

Struktur for teologistudiet.....	3
Kristendomskunnskap / religion, livssyn og etikk (K/RLE) – 60 ECTS.....	4
Oppbygging.....	4
Organisering, studie- og arbeidsformer.....	4
Bibelen (20 ECTS-poeng).....	7
Innføring i Det gamle testamente (5 ECTS-poeng).....	8
Innføring i Det nye testamente (10 ECTS-poeng).....	9
Bibelen som utgangspunkt og rettesnor for kristen misjon (5 ECTS-poeng).....	11
Kirkens tro og historie (20 ECTS-poeng).....	13
Dogmatikk/troslære (6 ECTS-poeng).....	14
Menneskesyn og verdivalg, (4 ECTS-poeng).....	15
Den kristne tro gjennom tidene (5 ECTS-poeng).....	16
Misjonens teologi i historie og nåtid (5 ECTS-poeng).....	17
Religion og livssyn – (20-25 ECTS-poeng).....	18
Religion som faglig og aktuelt fenomen (5 ECTS-poeng).....	18
Semittiske religioner (5 ECTS-poeng).....	20
Indiske religioner (5 ECTS-poeng).....	21
Sekulære livssyn (5 ECTS-poeng).....	21
Misjon i kulturell og religiøs kontekst (5 ECTS-poeng).....	23
Religionspedagogikk og fagdidaktikk (10 ECTS-poeng).....	23
Religionspedagogikk (5 ECTS-poeng).....	24
Fagdidaktikk (5 ECTS-poeng).....	25

Struktur for teologistudiet

Årsstudiet K/RLE inngår som 1. år av teologistudiet og er samtidig et årsstudium innen bachelorgraden i religion og interkulturell kommunikasjon

3 år - BACHELORGRAD I TEOLOGI			
	1. år	K/RLE- relatert 2. år	3. år
Forutsetning og metode		Ex.Phil: 5 + 5 Ex.Fac. 5 + 5	
Redskapsfag		Hebraisk 20 Gresk 20	
Bibelen	GT 5 NT 10 MT 5		GT 15 NT 15
Kirkens tro og historie	KMH 5 ST 10 MT 5		KMH 15 ST 15
Religion og livssyn	RV 15 MT 5		

Tall for det enkelte fag refererer til antall stp. (ECTS)

Kristendomskunnskap / religion, livssyn og etikk (K/RLE) – 60 ECTS

Oppbygging

Modul – kurs – emnegruppe

En modul/et hovedemne kan bestå av ett til tre emner/kurs. Ett emne kan for eksempel være én forelesningsserie med tilknyttet lesepensum, ett oppgaveseminar, én oppgave eller én ekskursjon. Ulike former for evaluering og eksamen kan være knyttet til hvert enkelt kurs/emne, men det gis en samlet karakter for modulen som helhet, denne inngår i eksamensprotokollen.

Flere moduler i teologistudiets bachelorgrad kan settes sammen til en studieenhet i kristendomskunnskap, religionsvitenskap, eller RLE (religion, livssyn og etikk) og inngå i en bachelorgrad sammen med emnegrupper fra andre fagområder, for eksempel BRIK. Innføringsmodulen (100-modulen/K/RLE) må tas før en kan ta andre moduler (200-moduler) i det enkelte faget. Det 2dre og 3dje året blir fordypning (200-modulen).

Organisering, studie- og arbeidsformer

Organisering

Innenfor hvert av hovednivåene er det ikke fastlagt i hvilken rekkefølge de ulike moduler og emner skal tas i. Det gir stor frihet når det gjelder progresjon og valg av fag for den enkelte student. Det vil bli noen "sperrer" ettersom noen moduler er fordypning og bygger på innføring. For bibelfagene vil det bety at noen moduler forutsetter at eksamen i hebraisk og gresk er gjennomført.

Man kan ta alle moduler ved MHS eller planlegge et eller flere studieopphold ved institusjoner i inn- og utland som MHS har inngått avtaler eller har samarbeide med. På MHS vil det ikke blir forelest i alle fag til enhver tid. Dette kan skape problemer for både student og institusjon. For å legge til rette studieløpene for studenter vil det bli utarbeidet utdanningsplaner. Utdanningsplanen er en avtale mellom student og institusjon uten juridiske bindinger.

Individuelle utdanningsplaner

Hver student inngår en avtale om utdanningsplan med MHS. Den signeres av begge parter og inneholder et avtalt og individuelt planlagt studieløp med tilretteleggelse av emner og moduler på hvert hovednivå. Endres kontraktens forutsetninger eller brytes den av én eller begge parter skal den revideres. Dette, fordi den danner grunnlag for høgskolens studieadministrative arbeid og studentens egen studieprogresjon og evt. forholdet til Statens lånekasse. Utdanningsplan utarbeides også med studenter som studerer på deltid og signeres av begge parter. Dette arbeidet vil etter planen bli gjennomført i løpet av høstsemesteret 2002.

Studieformer

Ett studieår er 10 måneder, svarende til 60 studiepoeng/ECTS. Studiepoeng for de enkelte fag og modul er angitt i hvert tilfelle.

For hvert fag er angitt pensum i form av litteraturlister, i noen fag også i form av primærtekster og sekundærlitteratur. For litteraturen gjelder at den er bindende hva angår omfang og fordypningsgrad, ikke hva gjelder de angitte titler og kan eventuelt endres etter godkjenning av faglærer.

Studieformene er forelesninger og seminarer, kollokvier og ulike former for gruppearbeid, oppgaveskriving og selvstudium. Studieformen vil fremgå i beskrivelsen av hver enkelt modul. Det vil bli lagt vekt på studentenes egenaktivitet og oppøving av evnen til selvstendig, kreativt og kritisk arbeid. Kontekstorientert læring (KOL) vil også inngå som en av studie- og læringsformene, på masternivå.

Læringsutbytte

Målet for læringsutbyttet (kunnskaper, ferdigheter, kompetanse), fanges av hver enkelt modul eller emnebeskrivelse.

Evalueringsformer – eksamen

Evalueringsformene skal være hensiktsmessige vurderingsordninger som sikrer kvalitet og rettssikkerhet overfor studentene, og de skal være relevante overfor faget og innholdet i modulen. Hver modul har en evalueringsform hvor det fremgår i hvert enkelt tilfelle om det er snakk om en tilbakemelding til studenten om status for læringsarbeidet eller om det er en vurdering som skal inngå på vitnemålet eller regnes med i den avsluttende karakteren. Resultatet for de moduler hvor karakteren inngår i avsluttende hovedkarakteren blir oppgitt med både bokstav- og hele tallkarakterer.

Følgende evalueringsformer vil bli benyttet i studier ved MHS:

- skriftlig klausurprøve (omfang angitt i timer)
- hjemmeeksamen (3-7 dager)
- ukeseksamen over selvvalgt tema godkjent av faglærer(e)
- selvstendig skriftlig arbeid av større omfang (masteroppgave)
- selvstendig skriftlig arbeid av noe mindre omfang (semesteroppgave)
- essay (med omfang angitt i antall sider)
- referat
- refleksjonsnotat
- muntlig eksamen (ekstern sensor)
- muntlig tentering/eksamen (intern sensor)
- skriftlig oppgave- eller emnepresentasjon fremlagt i gruppe/seminar
- muntlig oppgave- eller emnepresentasjon fremlagt i gruppe/seminar
- muntlig opposisjon/kritikk på oppgave- eller emnepresentasjon
- obligatorisk deltagelse (men aldri som eneste kriterium for godkjenning av en modul)
- underveisevaluering (mappeevaluering)(elektroniske mapper)

Evaluering kan også bestå av ulike kombinasjoner:

- underveisevaluering bestående av deltagelse i oppgaveseminar, skriving av oppgave(r), muntlig tentering.
- oppgave og muntlig prøve
- obligatorisk fremmøte, aktiv deltagelse og innlevering av essay/referat/refleksjonsnotat.

Karakterskala

Hver enkelt modul vil bli evaluert med bokstavkarakter eller med "bestått/ikke bestått" i samsvar med den enkelte modulbeskrivelse. Hovedkarakteren regnes ut som et veiet middeltall av de oppnådde karakterer etter samme vektfordeling som modulene har i bachelor og mastergrad.

Skalaen består av 6 trinn, med 5 trinn for bestått:

Symbol	Betegnelse	Generell beskrivelse av vurderingskriterier	Tallverdi
A	Fremragende	Høyt kunnskapsnivå. God analytisk evne. Kan bruke kunnskapen selvstendig	5
B	Meget god	God oversikt over kunnskapsfeltet. Kan bruke kunnskapen selvstendig	4
C	God	Kan gjøre greie for de viktigste elementene i fagfeltet. Kan til en viss grad bruke kunnskapen selvstendig	3
D	Brukbar	Oversikt over de viktigste kunnskapselementene mangler. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig.	2
E	Tilstrekkelig	Tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Kan ikke bruke kunnskapen selvstendig	1
F	Ikke bestått	Mangler både detaljkunnskap og oversikt	-

MODUL:	10-bib	Bibelen (20 ECTS-poeng)	
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 07/07	Bibelen er som skriftsamling fra det 1. årtusen f.Kr. og det 1. århundre e.Kr. den viktigste kilden til Israels tro og historie og til kristendommens tilblivelse og første årtier. Bibelen er samtidig den fremste og avgjørende kristne norm for lære og liv. Derfor har Bibelen spilt en fremtredende rolle gjennom kirkens historie, og fremdeles skjer den systematiske og aktuelle utformingen av kristen lære, forkynnelse og etikk på grunnlag av Bibelen. Modulen gir en grunnleggende innføring i Bibelen, fordelt på Det gamle og Det nye testamente, og gjør kjent med Bibelen som grunnlaget for kristen misjon.		
Fag	Tilhørende emner	Kode	Poeng
GT	Innføring i Det gamle testamente	10-bib-101	5
NT	Innføring i Det nye testamente	10-bib-102	10
MT	Bibelen som utgangspunkt og rettesnor for kristen misjon	10-bib-103	5
Undervisning og arbeidsformer			
Undervisningsspråk	Norsk		
Undervisning	All undervisning i denne modulen finner sted i løpet av høstsemestrets to første terminer: I den første terminen undervises parallelt Det gamle og Det nye testamente, i den andre parallelt Det nye testamente og misjonsteologi. For nærmere opplysninger om undervisningen se de enkelte emnepresentasjonene.		
Evalueringsform			
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.		

Hjelpemidler ved klausurprøven:

Normalt er de hjelpeemidlene som står oppført under som gjelder, men det kan gjøres unntak under første del av prøven (f.eks. for 1 av de 4 timene). Dersom man f.eks. ønsker å prøve ren bibelkunnskap fra de gtl. og ntl. pensumtekstene, kan det skje i form av et visst antall kunnskapsspørsmål som må besvares helt uten bruk av hjelpemidler før eksamenskandidatene får tilgang til de godkjente hjelpemidlene for resten av klausurprøven. Tillatte hjelpemidler ved klausurprøve om ikke annet angitt:

Bibelen, 1930-utgaven og 1978-oversettelsen (utg. 1985²/93) på bokmål og nynorsk.
Norsk Bibel, oversettelse av 1988.

("Forklaringer av noen viktige ord og uttrykk" og "Ordforklaringer" samt "Tidstabell" er fjernet fra Bibelutgavene.)

Bibelutgaven fra Bibelselskapet med de apokryfe bøker eller en separatutgave med de apokryfe bøker kan benyttes.

Johnstad, G., Evangelie-synopse, etter teksten i Det norske Bibelselskapets oversettelse av 1978/85 med viktige utenombibelske paralleller, Oslo 1993

Madsen, I. K., Evangelierne synoptisk sammenstilte, København 1963 (utgave uten ordforklaringer, liste over autoriserte pretekster, navn og saksregister).

Ord i Bibelen, Det Norske Bibelselskap 1987.

Fra skoleåret 2007/08 er også følgende tillatt (HR-SAK 11/07):

Det nye testamente, bokmål/nynorsk, utg 2005.

Navn i Bibelen, Det norske bibelselskap. 1989-.

Bibelord. Ord, navn og begreper i Den hellige skrift (Norsk Bibel, Oslo, 1992).

EMNE	10-bib-101	<i>Innføring i Det gamle testamente (5 ECTS-poeng)</i>
MODUL	10-bib	Bibelen (totalt 20 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 07/07		<p>Det gamle testamente (GT) vokste frem i det første årtusen før Kristus i det gamle Israel, og sammen med Det nye testamente (NT) utgjør det den kristne bibel. GT er også hellig skrift for jødedommen, og det utgjør en del av bakgrunnen for Islam.</p> <p>Målet for dette emnet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Å gi kjennskap til GT som som uttrykk for det gamle Israels religion, og som del av den kristne bibel — Å gi kjennskap til GT som litterær helhet, og til GTs ulike litterære sjangre — Å gi kjennskap til GTs kanon- og teksthistorie, og til bibeltekstens historie i Vesteuropa og Norge — Å gi god kunnskap om innhold og særtrekk ved følgende skrifter: Genesis, Exodus, Deuteronomium, Samuels- og Kongebøkene, Jesaja, Amos, Salmene
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Undervisningsform	Emnet presenteres i form av forelesninger i én undervisningstermin, 7 x 3 t., totalt 21 t.	
Pensum, gyldig fra mai 2004		
<p>I. PENSUMTEKSTER Følgende tekster studeres i hovedtrekk ut fra en moderne oversettelse: Genesis, Exodus, Deuteronomium, Samuels- og Kongebøkene, Jesaja, Amos, Salmene.</p> <p>II. LITTERATUR Hvalvik, R. og Stordalen, T.: Den store fortellingen. Om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning. Oslo: Det Norske Bibelselskap, 1999, s. 19-31, 51-64 (jfr. NT), 69-175, 385-470 (jfr. NT).</p> <p>Kartveit, M (red): Det gamle testamentet Analyse av tekstar i utval, Det Norske Samlaget, Oslo 2003. del II Urhistorien, Del IV Exodus 3, del VI Profetar; kap 1 Innleiing og kap 2 Amos, del VII [3.utg. del VIII] Salmane, kap 3 Salme 22 og kap 7 Salme 110.</p>		
Evalueringsform		
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.	

EMNE	10-bib-102	Innføring i Det nye testamente (10 ECTS-poeng)
MODUL:	10-bib	Bibelen (totalt 20 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 07/07	<p>Det nye testamente (NT) er p.d.e.s. den viktigste historiske kilde om Jesus og urkirken og p.d.a.s. den fremste og avgjørende kristne norm for lære og liv. Emnet gir en innføring i NT, i form av oversiktsmessig lesning av 9 utvalgte skrifter og av detaljeksegetisk studium av utvalgte avsnitt i ett skrift (Matteusevangeliet). Hovedvekten ligger på et historisk studium av NT i samtidskonteksten. I den sammenheng tas to spørsmål spesielt opp: 1) den "historiske" Jesus og 2) kvinnenes plass og rolle blant Jesu disipler og i urkirken. Også bibelsynsproblematikk, særlig med henblikk på spørsmålene angående NTs (og hele Bibelens) normativitet i dag, inngår i emnet.</p>	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	1. termin: 12 x 2 timer (24 timer) 2. termin: 8 x 2 timer (16 timer)	
Øvelser/seminarer	2. termin: 4 x 2 timer (8 timer)	
Annet om undervisning og arbeidsformer	Som arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen må studenten ha skrevet én oppgave i Det nye testamente. Oppgaven leveres inn i It's learning. Dato for oppgaven settes ved semesterstart.	
Pensum, gyldig fra august 2009		
I. PRIMÆRKILDETEKSTER		
1. Tekster som skal studeres i hovedtrekk		
Mark 1-16; Joh 1-21; Apg 1-28; Rom 1-16; 1 Kor 1-16; Gal 1-6; Fil 1-4; 1 Tim 1-6; Åp 1-22.		
2. Tekster som skal studeres detaljeksegetisk		
Matt 1,18-2,12; 3,13-17; 5,1-32; 6,1-18; 9,18-10,25; 13,1-23.31-35; 16,13-23; 21,1-17; 25,31-46; 26,17-29.57-68; 27,27-56; 28,1-20.		
II. SEKUNDÆRLITTERATUR		
1. Obligatorisk pensumlitteratur		
Baasland, Ernst: "Er Bibelen normativ i dag?", i: dens.: <i>Ordet fanger. Bibelen og vår tid</i> . Oslo: Universitetsforlaget, 1991, s. 187-229.		
Hvalvik, Reidar: <i>Fra Jerusalem til jordens ender. Hovedtrekk i Apostlenes gjerninger</i> , 5. utgave. Oslo: Genesis forlag, 2002, s. 13-51, 66-95, 119-132.		
Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen: <i>Den store fortellingen. Om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning</i> , Oslo: Det Norske Bibelselskap, 1999 (3. opplag 2006), s. 32-64, 176-211, 232-245, 264-299, 304-309, 315-319, 329-337, 368-382, 385-470.		
Kvalbein, Hans: <i>Fortolkning til Matteusevangeliet</i> , Oslo: Luther Forlag, 1998 (= 2 bind [Bibelverket], Oslo: Nye Luther Forlag og Lunde Forlag, 1989/90, ² 1992/93),		

Del/bind I s. 32-59, 67-84, 102-108, 124-158, 164-180, 201-211, 244-277;
Del/bind II s. 11-23, 24-26, 63-75, 135-144, 223-233, 239-245, 252-257, 269-279, 282-293.

Mitternacht, Dieter og Anders Runesson (red.): *Jesus och de första kristna. Inledning till Nya testamentet*, Stockholm: Verbum, 2006, s. 57-174, 307-385.

2. Supplerende litteratur

Lawrence, Paul: *Historisk bibelatlas*, Oslo: Lunde og Luther, 2008.

Sandnes, Karl Olav og Oskar Skarsaune: *Mannen som ble Messias*. Oslo: Undervisningsredaksjonen NRK (i samarbeid med Det teologiske Menighetsfakultet og Norsk Kristelig Studieråd), 2000.

Skarsaune, Oskar: *Den ukjente Jesus. Nye kilder til hvem Jesus virkelig var? Da Vinci-koden, Galsfortellingene, Thomasevangeliet, Q-kilden*, Oslo: Avenir, 2005.

Thuesen, Nils Petter: *Spor etter Jesus. Funn, fakta, falsknerier*, Oslo: Historie & Kultur, 2009.

Witherington III, Ben: *Women and the Genesis of Christianity*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990 (spesielt s. 3-26, 88-120, 163-190).

Evalueringsform

Vanlig evalueringstype

Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.

EMNE	10-bib-103	<i>Bibelen som utgangspunkt og rettesnor for kristen misjon (5 ECTS-poeng)</i>
MODUL	10-bib	Bibelen (totalt 20 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE:	VEDTATT HR SAK 07/07	<p>I likhet med den kristne tro generelt har også kristen misjon sin forankring i Bibelen. Forståelse av misjonens motivasjon, hensikt og praksis kan bare oppnås ved innsikt i de forutsetninger og den basis som er lagt i og med Det gamle og Det nye testamente, inklusive kirkens aller første misjon. Emnet vil formidle en slik innsikt ved to deler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misjonens bibelske begrunnelse • Universalitet og kontekstualitet i bibelfortolkningen <p>Siste del inkluderer en temadag omkring bibelsynsproblematikken og prinsipper for bibeloversettelse.</p>
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	totalt 12 timer i løpet av 6 uker i 1 semester	
Pensum, gyldig fra februar 2006		
<ul style="list-style-type: none"> • Misjonens bibelske begrunnelse <p>Berentsen, J.-M./Engelsviken, T./Jørgensen, K. (red.): <i>Missiologi i dag</i>, Oslo: Universitetsforlaget, 2004 (2. Utg.), s.15-73.</p> <p>Berentsen, Jan-Martin: "Når troen slår rot. Misjonsteologiske tanker i Efeserbrevet, kap. 2-4", i <i>Misjon og Teologi. Årsskrift for Misjonshøgskolen 1994</i>, Stavanger: Misjonshøgskolens forlag 1994, s.26-44.</p> <p>Baasland, Ernst: "Hvordan drev urkirken misjon?", i <i>Norsk tidsskrift for misjon</i> 38 (1984), s.91-110.</p> <p>Holter, Knut: "Africa in the Old Testament", i K. Holter: <i>Yahweh in Africa. Essays on Africa and the Old Testament</i>, New York: Peter Lang, 2000, s.93-106.</p> <p>Hvalvik, Reidar: <i>Fra Jerusalem til jordens ender. Hovedtrekk i Apostlenes gjerninger</i>, Oslo: Genesis Forlag, 2002 (5. Utgave) s. 52-65, 96-118.</p> <p>Verkuyl, J.: <i>Contemporary Missiology. An Introduction</i>, Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans Publishing Company, 1978, s.90-100.</p> <p>Ådna, Jostein: "Den kristne misjons begynnelse", i <i>Norsk tidsskrift for misjon</i> 54 (2000), s.3-28.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universalitet og kontekstualitet i bibelfortolkningen <p>Berentsen, J.-M./Engelsviken, T./Jørgensen, K. (red.): <i>Missiologi i dag</i>, Oslo: Universitetsforlaget, 2004 (2.utg.), s.187-197.</p> <p>Nordstokke, Kjell: <i>Ordet tar bolig. Om folkelig bibellesning</i>, Oslo: Verbum, 1994, s.11-78.</p> <p>Redse, Arne: <i>Mennesket i Guds verden. Kristen tro og livstolkning</i>, Bergen: Fagbokforlaget, 2000, s.48-57.</p> <p>West, Gerald: <i>Contextual Bible Study</i>, Pietermaritzburg: Cluster Publications, 1993, s.11-43.</p>		

Evalueringsform

Vanlig evalueringstype

Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.

MODUL:	10-kth	Kirkens tro og historie (20 ECTS-poeng)	
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 07/07	<p>Kirkens tro lever og utvikles i vekselvirkningen mellom troens historiske røtter i Skrift og bekjennelse og det aktuelle trosvitnesbyrd. Den arter seg følgelig både som overlevering og som vitnesbyrd inn i en stadig ny tid. I modulen vil vi særlig rette søkelyset mot denne vekselvirkningen – særlig ut fra følgende tre fagperspektiver: Troslære og systematisk teologi, kirke- og misjonshistorie og misjonsteologi. Mål for studiet er at studentene skal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lære å kjenne hovedtrekk ved kirkens forståelse av tro, etikk og misjon i et historisk og aktuelt perspektiv 2) Kunne anvende denne innsikten i forhold til aktuelle problemstillinger i kirke og samfunn 3) Se sammenhengen mellom spiritualitet og trosinnhold 		
Fag	Tilhørende emner	Kode	Poeng
ST	Dogmatikk/troslære	10-kth-104	6
	Menneskesyn og verdivalg	10-kth-105	4
KMH	Den kristne tro gjennom tidene	10-kth-106	5
MT	Misjonens teologi i historie og nåtid	10-kth-107	5
Undervisning og arbeidsformer			
Undervisningsspråk	Norsk		
Evalueringsform			
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.		

Tillatte hjelpemidler ved klausurprøve om ikke annet angitt:

Bibelen, 1930-utgaven og 1978-oversettelsen (utg. 1985²/93) på bokmål og nynorsk.

Norsk Bibel, oversettelse av 1988.

("Forklaringer av noen viktige ord og uttrykk" og "Ordforklaringer" samt "Tidstabell" er fjernet fra Bibelutgavene.)

Bibelutgaven fra Bibelselskapet med de apokryfe bøker eller en separatutgave med de apokryfe bøker kan benyttes.

Johnstad, G., Evangelie-synopse, etter teksten i Det norske Bibelselskapets oversettelse av 1978/85 med viktige utenombibelske paralleller, Oslo 1993

Madsen, I. K., Evangelierne synoptisk sammenstilte, København 1963 (utgave uten ordforklaringer, liste over autoriserte pretekster, navn og saksregister).

Ord i Bibelen, Det Norske Bibelselskap 1987.

Fra skoleåret 2007/08 er også følgende tillatt (HR-SAK 11/07):

Det nye testamente, bokmål/nynorsk, utg 2005.

Navn i Bibelen, Det norske bibelselskap. 1989-.

Bibelord. Ord, navn og begreper i Den hellige skrift (Norsk Bibel, Oslo, 1992).

EMNE	10-kth-104	Dogmatikk/troslære (6 ECTS-poeng)
MODUL:	10-kth	Kirkens tro og historie (totalt 20 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 07/07	Mål for studiet er at studentene skal: <ol style="list-style-type: none"> 1) Lære å kjenne innholdet i den kristne tro i samsvar med Den norske kirkes oldkirkelige og reformatoriske bekjennelsesskrifter og i forhold til vår tids økumeniske samtaler 2) Forstå hvordan læreinnholdet i den kristne tro er begrunnet og selv kunne gjennomføre begrunnede resonneringer angående troens hovedpunkter 3) Tilegne seg ferdigheter i selv å formidle læreinnholdet i den kristne tro til andre 	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	Totalt 14 timer i løpet av 14 uker i 1 semester.	
Annet om undervisning og arbeidsformer	Vanlig forelesningsrekke – som innføringskurs i troslære.	
Pensum, gyldig fra mai 2004		
A. Brunvoll: Den norske kirkes bekjennelsesskrifter; Oslo 1972 (150 sider).		
A. Redse: Mennesket i Guds verden: Kristen tro og livstolkning, Fagbokforlaget 1999 (352 s).		
Evalueringsform		
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.	

EMNE	10-kth-105	Menneskesyn og verdivalg, (4 ECTS-poeng)
MODUL:	10-kth	Kirkens tro og historie (totalt 20 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 07/07	<p>Mål for studiet er at studentene skal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tilegne seg kunnskap om etiske grunnlagsspørsmål både i forhold til kristen og allmenn etikk. 2. Tilegne seg kunnskap om vår tids aktuelle etiske utfordringer og kunne gjennomføre etiske resonnementer i forhold til disse med hovedvekt på menneskesynets betydning 3. Kunne redegjøre for de viktigste likheter og ulikheter mellom kristen og allmenn etikk 4. Kunne se verdien av ulike etiske resonnementer og konklusjoner og betydningen av å kunne argumentere saklig og velbegrunnet for egne standpunkt i forhold til aktuelle behov i kirke, skole og samfunn 	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Svensk	
Forelesninger	Totalt 12 timer i løpet av 12 uker i 1 semester	
Annet om undervisning og arbeidsformer	Vanlig forelesningsrekke – som innføringskurs i allmenn etikk og kristen etikk.	
Pensum, gyldig fra august 2007		
<p>Heiene, Gunnar og Svein Olav Thorbjørnsen. <i>Felleskap og ansvar. Innføring i kristen etikk</i>. Oslo: Universitetsforlaget 2001, s. 19-265.</p> <p>Johansen, Kjell Eyvind og Arne Johan Vetlesen. <i>Innføring i etikk</i>. Oslo: Universitetsforlaget 2003, s. 135-171.</p>		
Evalueringsform		
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.	

EMNE	10-kth-106	Den kristne tro gjennom tidene (5 ECTS-poeng)
MODUL:	10-kth	Kirkens tro og historie (totalt 20 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 07/07	Målsettingen med dette emnet er å gi studenten oversiktsmessig kunnskap om kirkens historie gjennom tidene fra oldkirke til nåtid. Samtlige av de sentrale epokene i kirkens ekspansjon og utvikling vil bli berørt; oldkirke, middelalder, reformasjon, kirken på 1600- og 1700-tallet, nyere kirkehistorie. De viktigste elementene i læreutvikling og organisasjon vil også bli redegjort for. Emnet vil imidlertid vektlegge oversikt og sammenhenger snarere enn fordypning på enkelttema eller -epoker. Det vil inngå lesepensum fra allmenn europeisk kirkehistorie, norsk kirkehistorie og to-tredjedelsverdens kirkehistorie.	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	totalt 14 timer i løpet av 7 uker i 1 semester	
Pensum, gyldig fra mai 2004		
B. Haraldsø, Kirke og misjon gjennom 2000 år : Allmenn kirke- og misjonshistorie, Oslo 1997, s. 13-256, 268-75. Petit-avsnitt ikke pensum.		
T. Jørgensen, Fra Wessex til Vestlandet : Om kristningen av Norge i tidlig middelalder, Stavanger 1990.		
B. Oftestad, T. Rasmussen, J. Schumacher, Norsk kirkehistorie, Oslo 1991, s. 36-49, 83-111, 177-273.		
S. Christie, "Hva altertavlene forkynte" i Bibelen i Norge, Oslo 1991, s. 169-191.		
G. Danbolt, "Bibelmotiver i moderne billedkunst" i Bibelen i Norge, Oslo 1991, ss. 251-282.		
Evalueringsform		
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.	

EMNE	10-kth-107	Misjonens teologi i historie og nåtid (5 ECTS-poeng)
MODUL:	10-kth	Kirkens tro og historie (totalt 20 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 07/07		<p>Misjon har fulgt kirken fra dens tilblivelse til i dag. Emnet vil gi studenten innsikt i ulike oppfatninger av misjonsoppdraget gjennom kirkens historie, og en grunnleggende forståelse av kirkens sendelse i dag slik det gir seg ut fra kirkens trosgrunnlag. Dette vil formidles ved to deler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misjonens teologi – teologihistorisk perspektiv • Misjonens teologi – systematisk-teologisk perspektiv <p>I tillegg vil en tredje del introdusere ulike kirkesamfunn og kristne enhetsbestrebelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfesjonskunnskap og økumenikk
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	totalt 12-16 timer	
Pensum, gyldig fra februar 2006		
<ul style="list-style-type: none"> • Misjonens teologi – teologihistorisk perspektiv Berentsen, J.-M./Engelsviken, T./Jørgensen, K.(red.): Missiologi i dag, Oslo: Universitetsforlaget, 2004 (2. Utg.), s.77-170. • Dokumentstoff: “Lausanne-pakten”. I Berentsen, J.-M./Engelsviken, T./Jørgensen, K. (red.): Missiologi i dag, Oslo: Universitetsforlaget, 2004 (2. Utg.), s.459-466. “Misjon og evangelisering – en økumenisk bekreftelse”. I Norsk tidsskrift for misjon 37 (1983), s.213-234. “Mission in Context. Transformation, Reconciliation, Empowerment. An LWF Contribution to the Understanding and Practice of Mission”, LWF 2004, s.1-31. • Misjonens teologi – systematisk-teologisk perspektiv Berentsen, J.-M./Engelsviken, T./Jørgensen, K. (red.): Missiologi i dag, Oslo: Universitetsforlaget, 2004 (2. Utg.), s.173-186, 198-219, 281-294, 327-366. • Konfesjonskunnskap og økumenikk Sødal, Helje Kringelbott (red.): Det kristne Norge. Innføring i konfesjonskunnskap, Kristiansand: HøyskoleForlaget, 2002, s.9-96, 165-189, 199-210, 287-297. 		
Evalueringsform		
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.	

MODUL:	10-rol	Religion og livssyn – (20-25 ECTS-poeng)	
BESKRIVELSE: VEDTATT AU HR SAK 08/03 (OG HR SAK 27/02)	<p>Modulen gir en introduksjon til ulike religioner og livssyn med tanke på kristendommens møte med ulike kulturer og religioner, et aspekt som behandles i det misjonsteologiske emnet. Gjennom fire ulike religionsvitenskapelige emner presenteres religion som faglig og aktuelt fenomen, samt semittiske og indiske religioner. I alle disse fire emnene er forskjellige former for nyreligiøsitet integrert.</p> <p>For studenter i bachelorgraden i teologi er emnet Misjon i kulturell og religiøs kontekst obligatorisk. Andre studenter kan velge om de ønsker å avlegge eksamen i emnet sekulære livssyn eller emnet misjon i kulturell og religiøs kontekst. Alle studenter kan avlegge eksamen i begge emner, dersom en ønsker det.</p>		
Fag	Tilhørende emner	Kode	Poeng
RV	Religion som faglig og aktuelt fenomen	10-rol-108	5
	Semittiske religioner	10-rol-109	5
	Indiske religioner	10-rol-110	5
	Sekulære livssyn	10-rol-115	5
MT	Misjon i kulturell og religiøs kontekst	10-rol-111	5
Undervisning og arbeidsformer			
Undervisningsspråk	Norsk		
Evalueringsform			
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.		
Alternativ evalueringstype	En student som har bestått modulen Religion og livssyn i studieprogrammet for bachelorgraden i Religion og interkulturell kommunikasjon, kan tilfredsstillende kravene til modul 10-rol i teologistudiet ved å ta emnet <i>Misjon i kulturell og religiøs kontekst</i> og avlegge en 2 timers klausurprøve som vurderes til bestått/ikke bestått.		

EMNE	10-rol-108	Religion som faglig og aktuelt fenomen (5 ECTS-poeng)
MODUL:	10-rol	Religion og livssyn (20-25 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT AU HR SAK 08/03 (OG HR SAK 27/02)	<p>Emnet tar for seg religion i et religionsvitenskapelig perspektiv, religionsdefinisjoner og religionsforståelse. Det gis en grunnleggende innføring i religionsvitenskapens historie og i fenomenologien som disiplin innen faget med vekt på de grunnleggende faglige begrepene. Stoffet aktualiseres og eksemplifiseres særlig i forhold til nyreligiøse fenomener.</p>	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	totalt 18-24 timer	
Pensum, gyldig fra november 2004		

Ingvild Sælid Gilhus & Lisbeth Mikaelsson: Nytt blikk på religion; Studiet av religion idag.
Pax Forlag, Oslo 2001 = 163 sider

Geir Winje: Fra bønn til magi. Nye religioner og menneskesyn. Nye religioner og
menneskesyn, Høyskoleforlaget, Kristiansand 1999. S. 35-76, 183-322 = 182
sider

Pål Repstad: Mellom Himmel og Jord. En innføring i religionssosiologi. Gyldendal, Oslo
1981. S. 21-53. = 32 sider

Evalueringsform

Vanlig evalueringstype

Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.

EMNE	10-rol-109	Semittiske religioner (5 ECTS-poeng)
MODUL:	10-rol	Religion og livssyn (20-25 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT AU HR SAK 08/03 (OG HR SAK 27/02)	Emnet tar for seg semittiske religioner med hovedvekt på jødedom og islam. For disse to religionenes del gis det en grunninnføring i religionen slik at studentene får kjennskap til religionenes historiske utvikling, religionens grunnleggende perspektiver med tanke på virkelighetsoppfatning og gudsbegrep, menneskesyn og gudsforhold, etikk og samfunnssyn, kult og øvrig religiøs praksis, samt ulike retninger innen religionen, religionens utbredelse og rolle i dagens verden. Det blir gitt mer kortfattede introduksjoner til bahai og andre nyere religioner med semittisk bakgrunn.	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	totalt 12timer	
Pensum, gyldig fra mai 2004		
Dagfinn Rian og Levi Geir Eidhamar: Jødedommen og islam. 2. utgave, Høyskoleforlaget, Kristiansand 2000, s.11-252. = 242 sider		
Geir Winje: Fra bønn til magi. Nye religioner og menneskesyn. Nye religioner og menneskesyn, Høyskoleforlaget, Kristiansand 1999, s. 89-160		
Total = 314 sider		
Evalueringsform		
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.	

EMNE	10-rol-110	Indiske religioner (5 ECTS-poeng)
MODUL:	10-rol	Religion og livssyn (20-25 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT AU HR SAK 08/03 (OG HR SAK 27/02)	Emnet tar for seg indiske religioner med hovedvekt på hinduisme og buddhisme. For disse to religionenes del gis det en grunninnføring i religionen slik at studentene får kjennskap til religionenes historiske utvikling, religionenes grunnleggende perspektiver med tanke på virkelighetsoppfatning, menneskesyn, etikk og samfunnsyn, kult og øvrig religiøs praksis, samt ulike retninger innen religionen, religionens utbredelse og rolle i dagens verden. Det blir gitt mer kortfattede introduksjoner til nyere religioner med bakgrunn i indiske religioner.	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	totalt 12 timer	
Pensum, gyldig fra mai 2004		
Knut A. Jacobsen og Notto R. Thelle, Hinduismen og buddhismen. Høyskoleforlaget, Kristiansand 1999, s. 13-334 = 322 sider		
Geir Winje: Fra bønn til magi. Nye religioner og menneskesyn. Nye religioner og menneskesyn, Høyskoleforlaget, Kristiansand 1999, s.161-182 (Hare Krishna og yoga-bevegelser) = 22 sider		
Totalt = 344 sider		
Evalueringsform		
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.	

EMNE	115	Sekulære livssyn (5 ECTS-poeng)
MODUL	10-rol	Religion og livssyn (20-25 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 07/07	Mål for studiet er: <ol style="list-style-type: none"> 1. Å gi studentene kunnskap om ulike aktuelle livssyn uten religiøs begrunnelse 2. At studentene på en sakssvarende måte skal kunne gjengi livssynsmessige resonnementer og konklusjoner de selv ikke deler 3. At studentene skal møte alle livssyn med respekt og saklighet 4. Å sette studentene i stand til å kunne redegjøre for likheter og ulikheter mellom forskjellige livssyn, og i forhold til de livssynsmessige synspunkter de selv ønsker å forsvare. 	
Undervisning og arbeidsformer		

Undervisningsspråk	Norsk
Forelesninger	12 timer
Pensum, gyldig fra mai 2007	
<p>P.B. Grande, Sentrale livssyn, Oslo 2004, s. 83-98. L.G. Lingås, Humanisme og andre verdslige livssyn, www.etikk.net 2002 (176 s.) L.F.H. Svendsen, Mennesket, moralen og genene: En kritikk av biologismen, Oslo 2001, s. 62-91 P.M. Aadnanes, Livssyn, Universitetsforlaget 2002, s. 9-50 og s. 107-194, eller utgaven fra 1992, s. 1-130.</p>	
Evalueringsform	
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.
Alternativ evalueringstype	2 timers klausurprøve

EMNE	10-rol-111	Misjon i kulturell og religiøs kontekst (5 ECTS-poeng)
MODUL:	10-rol	Religion og livssyn (20-25 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE:	VEDTATT AU HR SAK 08/03 (OG HR SAK 27/02)	<p>At Gud ble menneske er det dypeste uttrykk for at kristendom og kultur er uløselig forbundet. Emnet vil gi studenten innføring i spørsmålsstillinger som reiser seg i kristendommens møte med ulike kulturelle og religiøse kontekster. Interkulturelle perspektiver på evangeliets betydning for frigjøring, likeverd og menneskerettigheter vil vektlegges, og introduksjon vil bli gitt til forutsetninger for tillitsskapende dialog. Innføringen vil formidles ved tre delemner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misjon og kultur: kontekstualisering • Misjon og religion: religionsteologi • Fredsbyggende arbeid: diakoni og bistand
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	totalt 12-16 timer	
Pensum, gyldig fra februar 2006		
<ul style="list-style-type: none"> • Misjon og kultur: kontekstualisering Berentsen, J.-M./Engelsviken, T./Jørgensen, K. (red.): Missiologi i dag, Oslo: Universitetsforlaget, 2004 (2. utg.), s. 242-261. Baasland, Ernst: Kristendom på norsk, Oslo: Luther Forlag, 1995, s.12-64, 101-170. • Misjon og religion: religionsteologi Berentsen, Jan-Martin: Det moderne Areopagos. Røster fra den religionsteologiske debatten i vårt århundre, Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, 1994/1998 (2. opplag), s.1-99. Nordhaug, Halvor (red.): Tro møter tro, Oslo: Verbum, 1990, s.66-101. • Fredsbyggende arbeid: diakoni og bistand Berentsen, J.-M./Engelsviken, T./Jørgensen, K. (red.): Missiologi i dag, Oslo: Universitetsforlaget, 2004 (2. utg.), s.262- 280. Berentsen, Jan-Martin: "Misjon, religionsfrihet og toleranse", i Norsk tidsskrift for misjon 45 (1991), s.35-42. Nordstokke, Kjell: Verdensvid tjeneste. En innføring i internasjonal diakoni, Oslo: Verbum, 1994, s.31-60, 90-101. 		
Evalueringsform		
Vanlig evalueringstype	Felles moduleksamen i form av en fire timers klausurprøve.	

MODUL	20-rpfd	Religionspedagogikk og fagdidaktikk (10 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE:	Denne modulen er utformet spesielt med tanke på RLE-faget.	

VEDTATT HR SAK 58/05	Modulen skal gi studentene kjennskap til grunnlagstenkning om kristen opplæring og til pedagogiske og teologiske forutsetninger for valg av undervisningsstoff og metoder. Faget skal stimulere til refleksjon og metodisk arbeid angående undervisning og oppdragelse i menighet og skole.		
Fag:	Tilhørende emner:	Kode	Poeng
Pedagogikk	Religionspedagogikk	20-rpfd-220	5
	Fagdidaktikk	20-rpfd-221	5
Undervisning og arbeidsformer			
Undervisningsspråk	norsk		
Forelesninger			
Evalueringsform			
Ordinær evaluering	Se det enkelte emnet.		
Alternativ evalueringstype	Moduleksamen for begge emnene. Studenter som har 80% frammøte gis rett til å ta 2 dagers hjemmeeksamen eller en 3 timers klausurprøve. Studentener med mindre enn 80 % frammøte kan kun avlegge en 3 timers klausurprøve. Eksamen gis bokstavkarakter.		

EMNE	220	<i>Religionspedagogikk (5 ECTS-poeng)</i>
MODUL	20-rpfd	Religionspedagogikk og fagdidaktikk (10 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 58/05	Dette emnet skal gi studentene <ul style="list-style-type: none"> - god kunnskap om teologiske begrunnelser for kristen oppdragelse, pedagogisk mandat og forholdet mellom teologi og pedagogikk - god kunnskap om skolens formål og verdigrunnlag - kjennskap til hermeneutiske og kommunikasjonsteoretiske spørsmål i forbindelse med oppdragelse og undervisning - oversikt over kristendomsundervisningens historie i skole og kirke - oversikt over teorier om moralsk og religiøs utvikling - kjennskap til psykologiske og pedagogiske forutsetninger for religiøs opplæring og valg av undervisningsmetoder i kirke og skole 	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	norsk	
Forelesninger	12-16 timer når det gis undervisning i emnet	
Øvelser/seminarer	4-6 timer når det gis undervisning i emnet	
Selvstudium og oppgaveskriving	Individuelt og gruppevis arbeid	

Skriftlige innleveringer	Én gruppeoppgave til seminar
Pensum, gyldig fra september 2009	
Bøker:	
Afdal,G., Haakedal, E., Leganger-Krogstad, H: Tro, livstolkning og tradisjon, Oslo 1997, kap. 4 (s.74-98)	
Asheim,I. og Mogstad, S.D. :Religionspedagogikk, Oslo 1987 /96. Kap. 1- 3 (s.13-58), kap.6-8 (s.80-152), kap.9 fra s. 166 (Den didaktiske analyse og kristendomsfaget), kap.10 (s.179-191).	
Kompendium:	
Evenshaug, E og Hallen, D: Barnet og religionen. 1983 , del 3, kap. 10-13 (s 92-111)	
Fras, H.J.: "Religiøs sosialisering i et samfunn i endring" i Prismet 2001 s 47-53	
Ramsfjell, A: "Barnebibelens implisitte leser" i Birkedal,E, Hegstad,H, Skeie,G. (red): Forskning og fundering. Festskrift til Ole Gunnar Winsnes. Trondheim 2000 s 49-59.	
Rong, M.: "Ritualers betydning i barns liv" i Prismet 2001 s.63-71	
Aadnanes,P.M.: "Religionsundervisningens historie i norsk allmennskole" i Prismet 2000, s 204-227	
NOU 1995:9. <i>Identitet og dialog. Kristendomskunnskap, livssynskunnskap og religionsundervisning.</i> Kapittel 3, "En dyp strøm i vår historie", s. 9–21.	
Andreassen, Bengt-Ove: "Seige strukturer. Perspektiver på endring og diskursivt arbeid i norsk religionsdidaktikk", i: <i>DIN</i> 1, 2009, s. 5–29.	
Kompendium kan kjøpes i studieekspedisjonen.	
Evalueringsform	
Ordinær evaluering	Ved 80 % registrert frammøte: Et essay på 3000 ord eller 2 timers klausurprøve. Ved mindre enn 80 % prosent registrert frammøte: 2 timers klausurprøve.
Alternativ evalueringstype	Moduleksamen.

EMNE	221	<i>Fagdidaktikk (5 ECTS-poeng)</i>
MODUL	20-rpfd	Religionspedagogikk og fagdidaktikk (10 ECTS-poeng)
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK	Dette emnet skal gi studentene - Kjennskap til allmenn- og fagdidaktiske synspunkter og forholdet	

58/05	<p>mellom teori og praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> - god kunnskap om skolefaget religion, livssyn og etikk (RLE), mål, innhold og metodisk tilnærming - god kunnskap om begrepene dialog, identitet og fortelling i didaktisk sammenheng - kjennskap til utviklingen av religionsfaget i vårt land og andre vesteuropeiske land
Undervisning og arbeidsformer	
Undervisningsspråk	Norsk
Forelesninger	12-16 timer når det gis undervisning i emnet
Øvelser/seminarer	4-6 timer når det gis undervisning i emnet
Selvstudium og oppgaveskriving	Individuelt og gruppevis arbeid
Skriftlige innleveringer	Én gruppeoppgave til seminar
Pensum, gyldig fra september 2009	
<p>Bøker: Afdal,G., Haakedal, E., Leganger-Krogstad, H: Tro, livstolkning og tradisjon, Oslo 1997, hele boka bortsett fra kap. 4 (Elevenes tro og livstolkning)</p> <p>Kompendium: Mogstad, S. D.:Fag, identitet og fortelling. Oslo 1997, kap.7, s.99-105</p> <p>Østberg, S: "Religionshistorie og religionsdidaktikk" i Ruud & Hjelde (red): Enhet i mangfold? Oslo 1998, s 239-259.</p> <p>Læreplan i Kristendoms-, religions- og livssynsskunnskap, August 2005. Ligger på nett: http://skolenettet.no/nyUpload/Lareplan/Pulje1/Laereplan_KRL_20050810_v5.pdf</p> <p>Læreplan i Religion, livssyn og etikk, August 2008. Ligger på nett: http://www.skolenettet.no/lkt/TM_Laereplan.aspx?id=36376&laereplanid=94712&epslanguage=NO (pluss underkapitler)</p> <p>Ot.prp.nr.54: Om lov om endringer i opplæringslova. (Om faget kristendoms-, religions- og livssynsskunnskap og rett til avgrensa fritak). Ligger på nett: http://www.regjeringen.no/n/dep/kd/Dokument/Proposisjonar-og-meldingar/Odelstingsproposisjonar/2007-2008/otprp-nr-54-2007-2008-.html?id=509131</p> <p>Kompendium kan kjøpes i studieekspedisjonen.</p>	
Evalueringsform	
Ordinær evaluering	<p>Ved 80 % registrert frammøte: Et essay på 3000 ord eller 2 timers klausurprøve.</p> <p>Ved mindre enn 80 % prosent registrert frammøte: 2 timers klausurprøve.</p>
Alternativ evalueringstype	Moduleksamen.

Misjonshøgskolen

Adresse: Misjonsmarka 12, 4024 Stavanger

Telefon 51 51 62 10, Telefax 51 51 62 25

Hjemmeside: <http://www.mhs.no>

E-post: post@mhs.no

Gaver kan sendes til:

Bankgiro 8220.02.85073

Eier: Det Norske Misjonsselskap