

Kristent ungdomsarbeid

Halvtårsstudium innen BRIK



2010-2011

Innhold:

Kristent ungdomsarbeid (10/20/30 ECTS-poeng)	2
Ungdom og kulturforståelse m/praksis (10 ECTS- poeng).....	3
Ungdom og formidling m/praksis (10 ECTS- poeng).....	6
Ungdom og ledelse m/praksis (10 ECTS-poeng).....	8

MODUL:	20-KUA	Kristent ungdomsarbeid (10/20/30 ECTS-poeng)	
BESKRIVELSE:	VEDTATT HR SAK 04/10	<p>Dette studiet vil bidra til å utruste og dyktiggjøre studenter til lederskap og formidling i kristent ungdomsarbeid (aldersgruppen 13-19 år), med særlig henblikk på kirkens trosopplæring.</p> <p>Målet for studiet er at studentene skal få:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forståelse av dagens ungdomskultur • Kunnskap og erfaring med å formidle til ungdom • Innføring i kristen ledelse og spesielt kunnskap om kristen ungdomsledelse • Erfaring med praktisk kristent ungdomsarbeid. <p>Normalt forutsettes det at studentene har gjennomført kristendomskunnskap/RLE årsstudium eller tilsvarende utdanning.</p>	
Fag	Tilhørende emner	Kode	Poeng
MT	Ungdom og kulturforståelse m/ praksis	20-kua-201	10
	Ungdom og formidling m/ praksis	20-kua-202	10
	Ungdom og ledelse m/ praksis	20-kua-203	10
Undervisning og arbeidsformer			
Undervisningsspråk	Norsk		
Kvalitetssikrings-system	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnene regelmessig evaluert.		
Evalueringsform			
Vanlig evalueringstype	Se det enkelte emne.		

EMNE	20-kua-202	Ungdom og kulturforståelse m/praksis (10 ECTS- poeng)
MODUL :	20-kua	Kristent ungdomsarbeid
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 04/10	<p>Emnet har som mål å gi studentene økt kunnskap og forståelse av ungdom og ungdomskultur i dag.</p> <p>Emnet gir en innføring i kulturkunnskap med spesiell vekt på ungdomskultur og forståelse av ungdom av i dag. Emnet vil også gi innføring i utviklingsfaser i ungdomstiden, identitetsdannelse og hvordan ungdom sosialiserer seg. Videre vil emnet ta for seg ungdoms trosutvikling og religiøse trender i dagens ungdomskultur.</p> <p>I tillegg inneholder emnet observasjon av og hovedsakelig deltakelse i kristent ungdomsarbeid, i menighet eller organisasjon. Studentene får i sin praksis anledning til å bli kjent med dagens ungdomskultur, og de skal ha det som fokus for praksisperioden. Ut plassering kan skje individuelt eller i gruppe, og deltakelse forutsetter faglig veiledning på praksisstedet. Studenten er utplassert 5 timer pr. uke i ca 12 uker.</p> <p>Praksis har observerende karakter i starten, men går så over til deltakende praksis. Det utpekes en praksisveileder i menighet/ organisasjon som følger studenten gjennom praksis. Praksisoppgavene vil kunne variere fra student til student og må avklares med praksisleder ved MHS.</p>	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Veiledning og faglig oppfølging	Det utpekes en praksisveileder som skal ha samtaler med studenten, samt observere studenten i 2 relevante situasjoner. I tillegg blir det refleksjonsgruppesamlinger på MHS der en diskuterer ulike case knyttet til praksis. Det er beregnet inntil 4 timer på individuell veiledning og inntil 4 timer gruppevis veiledning på MHS.	
Annet om undervisning og arbeidsformer	Undervisningen kan legges opp som seminar/ bolkundervisning. Det kan bli lagt opp til ekskursjoner/studieturer. Det blir 5 timer praksis i menighet pr. uke.	
Arbeidskrav	1) Evalueringsrapport fra praksis utarbeides i fellesskap av student og veileder. 2) Et refleksjonsnotat utarbeides av studenten. Praksis er bestått når evalueringsrapport og refleksjonsnotat er godkjent av faglærer.	
Kvalitetssikrings-system	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnene regelmessig evaluert.	
Pensum, gyldig fra august 2010		

Bøker:

- Aagre, Willy. *Ungdomskunnskap. Hverdagslivets kulturelle former*. Bergen: Fagbokforlaget, 2003, pp.9-132. 124 p.
- Birkedal, Erling. *Kanskje jeg tror på en Gud, men....*. Oslo: IKO- Forlaget, 2008, pp. 100-165. 66 p.
- Cray, Graham et alii. *Making sense of generation Y: The world view of 15-25 year olds*. London: Church House Publishing, 2006, pp. 3- 53; 121-135. 66 p.
- Griffiths, Steve. "Mission in a youth context: christological and cultural perspectives." pp. 215-226 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 12 p.
- Griffiths, Steve. "The importance of brief encounters." pp. 245-256 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 12 p.
- Holmquist, Morten (red). *Jeg tror jeg er lykkelig. Ung tro og hverdag*. Oslo: Kloster forlag, 2007, pp. 18-120. 103 p.
- Holmquist, Morten. "Subkultur og kristent ungdomsarbeid- grensesprengende kultur møte." pp. 205-214 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 10 p.
- Holtedahl, Øyvind Knobloch. "Hva er ungdomsteologi og hvordan arbeide kontekstuellet med ungdom og teologi?" www.kirken.no/?event=downloadFile&FileID=9767 (lastet ned 10.06.10) 7 p.
- Martinsson, Roland. "The spirit and culture of youth ministry." <http://www.mf.no/doc/Studieprogram/UKT/The%20Spirit%20and%20Culture%20of%20Youth%20Ministry%20by%20Roland%20Martinson.doc> (lastet ned 10.06.10) 14 p.
- Rasmussen, Rune. *Misjonerende menighet- lokal menighetsutvikling i en global kirke*. Valdres: Verbum, 2004, pp. 9-29. 21 p.
- Ward, Pete. *God at the Mall: Youth Ministry That Meets Kids Where They're At*. Peabody: Hendrickson Publishers, Inc, 2001, pp. 80-113. 34 p.

Kompendium:

- Eriksen, Thomas Hylland og Sørheim, Torunn Arntsen. *Kulturforskjeller i praksis- perspektiver på det flerkulturelle Norge*. Oslo: Gyldendal, 2003, pp. 33-48. 16 p.
- Livingstone, Sonia og Heddon, Leslie. "Internet och unga i Europa- möjligheter og risker." i *Barn og unga i den digitala mediekulturen*. Redigert av Ulla Carlsson. Göteborg: Nordicom 2010, pp. 69-81. 13 p.

Totalt 498 p.

Supplerende litteratur:

Birkedal, Erling. *Noen ganger tror jeg på Gud, men...* Trondheim: Tapir Forlag, 2001

Brunstad, Paul Otto. *Ungdom og livstolkning. En studie av unge menneskers tro og fremtidsforsventninger.* (KIFO Perspektiv; 3), Trondheim: Tapir Forlag, 1998

Hebdige, Dick. *Subculture: the meaning of style.* London: Methuen & Co. ltd, 1979

Pollard, Nick. *Tenåringer- hvorfor oppfører de seg slik?* Oslo: Lunde forlag, 2003

Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.

Evalueringsform

Vanlig evalueringstype	Ved minimum 80 % deltakelse i undervisningen: essay over tema, godkjent av faglærer, 3500 ord (+/- 10%). Vurderes med bokstavkarakter.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausurprøve. Vurderes med bokstavkarakter.

EMNE	20-kua-202	Ungdom og formidling m/praksis (10 ECTS- poeng)
MODUL :	20-kua	Kristent ungdomsarbeid
BESKRIVELSE: VEDTATT HR SAK 04/10	<p>Emnet har som mål at studentene skal kunne formidle det kristne budskap til ungdom på en relevant måte.</p> <p>Dette emnet tar for seg misjon og formidling inn mot dagens ungdomskultur. Emnet tar utgangspunkt i misjonsoppdraget og ungdomsarbeideren som misjonær. Det blir fokus på ungdomsteologi, nystarting av ungdomsarbeid og formidling. Studentene leverer egne andaktsbidrag som gjennomgås i gruppe.</p> <p>I tillegg inneholder emnet observasjon av og deltakelse i kristen ungdomsarbeid, i menighet eller organisasjon. Studentene vil få innføring og trening i å formidle det kristne budskap til ungdom. Utplassering kan skje individuelt eller i gruppe, og deltakelse forutsetter faglig veiledning på praksisstedet. Studenten er utplassert 5 timer pr. uke i ca 12 uker.</p> <p>Praksis har observerende karakter i starten, men går så over til deltakende praksis. Det utpekes en praksisveileder i menighet/ organisasjon som følger studenten gjennom praksis. Praksisoppgavene vil kunne variere fra student til student og må avklares med praksisleder ved MHS.</p>	
Undervisning og arbeidsformer		
Undervisningsspråk	Norsk	
Forelesninger	Normalt 16-20 timers undervisning	
Veiledning og faglig oppfølging	Det utpekes en praksisveileder som skal ha samtaler med studenten, samt observere studenten i 2 relevante situasjoner. I tillegg blir det refleksjonsgruppesamlinger på MHS der en diskuterer ulike case knyttet til praksis. Det er beregnet inntil 4 timer på individuell veiledning og inntil 4 timer gruppevis veiledning på MHS	
Annet om undervisning og arbeidsformer	Undervisningen kan legges opp som seminar/ bolkundervisning. Det kan bli lagt opp til ekskursjoner/studieturer. Det blir 5 timer praksis i menighet pr. uke.	
Arbeidskrav	<ol style="list-style-type: none"> 1) Et andaktsbidrag beregnet på ungdom. Andakten skal ha en faglig innledning. 2) Evalueringsrapport fra praksis utarbeides i fellesskap av student og veileder. 3) Et refleksjonsnotat utarbeides av studenten. <p>Praksis er bestått når andaktsbidrag, evalueringsrapport og refleksjonsnotat er godkjent av faglærer.</p>	
Kvalitetssikrings-system	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.	
Pensum, gyldig fra august 2010		
Bøker:		

- Austnaberg, Hans. "Når forkynner vi? Fra ordforkynnelse til totalformidling." pp. 33-47 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 15 p.
- Austnaberg, Hans. "Hvordan tenker ungdom å nå dem som ikke tilhører et kristent fellesskap?" pp. 49-72 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 24 p.
- Austnaberg, Hans. "Om betydningsfull forkynnelse og endringserfaringer." pp. 73- 95 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 26 p.
- Barsnes, Hilde, Hegertun, Andreas, Holte Margit Lovise, Tveitereid, Knut og Weider Einar. *Vil du meg noe? Forkynnelse for ungdom*. Oslo: IKO-forlaget, 2004, pp. 25-103, 128-132. 84 p.
- Dean, Kenda Creasy / Foster, Ron. *The Godbearing Life: The Art of Soul-Tending For Youth Ministry*. Nashville: The Upper Room, 1998, pp. 9-67, 105-122. 77 p.
- Ellingsen, Egil Elling. "Hva inviterer vi unge mennesker til å være med på?" pp. 157- 168 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 12 p.
- Hanssen, Ove Conrad. "Disippelskap og etterfølgelse i NT: relevans for forkynnelse og kristent arbeid blant unge i dag." pp. 227-243 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 16 p.
- Norheim, Bård Hallesby. *Kan tru praktiserast? Teologi for kristent ungdomsarbeid*. Trondheim: Tapir Akademiske Forlag, 2008, pp. 11-94 og 287-308. 107 p.
- Norheim, Bård Eirik Hallesby. "'Have you come here to play Jesus?' Å forkynna Jesus som førebilete." pp. 257-274 i *Grensesprengende. Om forkynnelse for ungdom*. Redigert av H. Austnaberg og B. Mæland. Trondheim: Tapir akademisk forlag, 2009. 18 p.
- Ward, Pete. *God at the Mall: Youth Ministry That Meets Kids Where They're At*. Peabody: Hendrickson Publishers, Inc, 2001, pp. 7-79; 128-142. 88 p.

Kompendium:

- Holtedahl, Øivind. "Avgrenset og kontinuerlig ungdomsarbeid som trosopplæring? – En drøfting av begrepene praksis og fellesskap som utfordring for kristent ungdomsarbeid" pp. 155-169. *Prismet* 60 (2009), 2. Oslo: IKO- forlaget. 15 p.
- Weider, Einar. "Ungdomstid og menighetsfellesskap", p.59-81 i *Kirke i oppbrudd og forandring. Aktuelle perspektiver på norsk kirkevirkelighet (Ekklesiologi-prosjektet ved Det teologiske Menighetsfakultet, 2000-2003; 1)*. Redigert av Leif Gunnar Engedal og

Vidar L. Haanes. Trondheim: Tapir Akademisk forlag, 2003.

23 p.

Totalt 505 p.

Supplerende litteratur:

Borgman, Dean. *When Kumbaya Is Not Enough. A Practical Theology for Youth Ministry.* Peabody: Hendrickson Publishers, Inc., 1997.

Gud gir – vi deler. Plan for trosopplæring i Den norske kirke. Oslo: Kirkerådet, Den norske kirke 2010.

Nordhaug, Halvor. *...så mitt hus kan bli fullt. En bok om prekenen.* Oslo: Luther Forlag, 2000.

Robbins, Duffy and Kageler, Len. *This way to youth ministry.* El Cajon, Calif: Youth Specialties, 2004.

Sudworth, Tim et alii. *Mission- shaped youth: Rethinking Young People and Church.* London: Church House Publishing, 2007.

Ung Messe – Ressursbok, Oslo: Verbum Forlag, 1997.

Ward, Pete. *Liquid Church- a bold vision of how to be God's people in worship and mission- a flexible, fluid way of being church.* Peabody: Hendrickson Publishers, Inc, 2003.

Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.

Evalueringsform

Vanlig evalueringstype	Ved minimum 80 % deltakelse i undervisningen: essay over tema, godkjent av faglærer, 3500 ord (+/- 10%). Vurderes med bokstavkarakter.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausurprøve. Vurderes med bokstavkarakter.

EMNE	20-kua-203	Ungdom og ledelse m/praksis (10 ECTS-poeng)
MODUL	20-kua	Kristent ungdomsarbeid
BESKRIVELSE:		Emnet har som mål å bedre studentens evne til å lede seg selv og andre.
VEDTATT HR SAK 04/10		Emnet vil gi innføring i organisasjon og ledelse med spesiell vekt på ledelse i kristen sammenheng. Det vil også bli lagt vekt på

	<p>ungdomslederens identitet og trosutvikling. Det vil bli gitt innføring i bibelske og kristne verdier i forståelse av ledelse, teologisk refleksjon om kirken, samt kirkekunnskap. Rekruttering og oppfølging av ledere, samt konflikt og konfliktløsning vil bli tatt opp. Stabs- og prosjektarbeid og visjonært lederskap vil også være viktige tema.</p> <p>I tillegg inneholder emnet observasjon av og deltakelse i kristen ungdomsarbeid, i menighet eller organisasjon. Praksis sikter på å gi erfaringsorientert læring hvor studenten gis mulighet til å utvikle personlig og faglig identitet med tanke på ledelse i kristent ungdomsarbeid. Utplassering kan skje individuelt eller i gruppe, og deltakelse forutsetter faglig veiledning på praksisstedet. Studenten er utplassert 5 timer pr. uke i ca 12 uker.</p> <p>Praksis har observerende karakter i starten, men går så over til deltakende praksis. Det utpekes en praksisveileder i menighet / organisasjon som følger studenten gjennom praksis. Praksisoppgavene vil kunne variere fra student til student og må avklares med praksisleder ved MHS.</p>
Undervisning og arbeidsformer	
Undervisningsspråk	Norsk
Forelesninger	Normalt 16-20 timer undervisning.
Veiledning og faglig oppfølging	Det utpekes en praksisveileder som skal ha samtaler med studenten, samt observere studenten i 2 relevante situasjoner. I tillegg blir det refleksjonsgruppesamlinger på MHS der en diskuterer ulike case knyttet til praksis. Det er beregnet inntil 4 timer på individuell veiledning og inntil 4 timer gruppevis veiledning på MHS
Annet om undervisning og arbeidsformer	Undervisningen kan legges opp som seminar/ bolkundervisning. Det kan bli lagt opp til ekskursjoner/studieturer. Det blir 5 timer praksis i menighet pr. uke.
Arbeidskrav	1) Evalueringsrapport fra praksis utarbeides i fellesskap av student og veileder. 2) Et refleksjonsnotat utarbeides av studenten. Praksis er bestått når evalueringsrapport og refleksjonsnotat er godkjent av faglærer.
Kvalitetssikrings-system	Som et ledd i kvalitetssikringssystemet blir emnet regelmessig evaluert.
Pensum, gyldig fra august 2010	
Bøker:	
Bjergvin bispedømme. "Ressursperm for oppfølging av frivillige." http://www.kirken.no/bjergvin/doc/Medarbeidarperm%20med%20vedlegg.pdf , pp. 5-20. (lastet ned 10.06.10) 16 p.	
Breen, Mike. <i>Å bygge en disippelkultur</i> . Hermon, 2010, pp. 7-41; 59-98. 40 p.	
Dean, Kenda Creasy and Foster, Ron: <i>The Godbearing Life: The Art of Soul-Tending For Youth Ministry</i> . Nashville: The Upper Room, 1998, pp. 71-102 og 123-136. 46 p.	

- Fields, Doug. *Hensiktsdrevet ungdomsarbeid- 9 elementer for sunn vekst*. Oslo: Luther, 2004, pp.25-70. 46 p.
- Fischer, Grete og Sortland, Nils. *Innføring i organisasjonspsykologi*. Oslo: Universitetsforlaget, 2001, pp. 5-11; 111-246. 143 p.
- Halldorf, Petter. *Ungt lederskap*. Skjetten: Hermon, 2002, p. 7- 50; 78-104. 71 p.
- Hanssen, Ove Conrad. *Et godt tre bærer god frukt*. Oslo: Luther, 2007, pp. 31-60; 77-90. 44 p.
- Sandsmark, Astrid. "Medarbeiderskap." pp. 184- 190 i *Kan tru praktiserast? Teologi for kristent ungdomsarbeid*. Av Bård Eirik Hallesby Norheim. Trondheim: Tapir Akademiske Forlag, 2008. 7 p.
- Skarpås, Torfinn. "Håndtering av personalkontflikter i kirken." pp. 108-115 i *Konflikter i kirken: en artikkelsamling om forståelse, håndtering og forebygging av konflikter*. Redigert av Frank Grimstad. Oslo: Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon, 2002. 7 p.
- Skjevesland, Olav. *Morgendagens menighet*, Oslo: Verbum,1998, pp. 11-48. 38 p.
- Aas, Leif. "Konflikter i menigheten- forståelse, typer, kilder og symptomer" pp. 6-31 i *Konflikter i kirken: en artikkelsamling om forståelse, håndtering og forebygging av konflikter*. Redigert av Frank Grimstad. Oslo: Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon, 2002. 26 p.
- Kompendium:
- Repstad, Pål. "Jakten på det frivilliges egenart." pp. 13-35 i *Den lokale velferdsblanding: når offentlige og frivillige skal samarbeide*. Redigert av Pål Repstad. Oslo: Universitetsforlaget, 1998. 23 p.
- Totalt 507 s.
- Supplerende litteratur:
- Askeland, Harald m/fl. *Ledelse i kirken. Artikkelsamling*. Oslo: Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon, 2003
- Lawrence, James. *Growing Leaders. Reflections on leadership, life and Jesus*. Oxford: The Bible Reading Fellowship 2004
- Nouwen, Henri. *To og to ble vi sendt, tanker om kristent lederskap*, Oslo: Verbum, 1994
- Stavanger bispedømmekontor. "Retningslinjer for forebygging og håndtering av seksuelle krenkelser i menighetene." <http://www.kirken.no/stavanger/tekstsider.cfm?id=158888> (Lastet ned 10.06.10)
- 2:2- et år med lederutvikling og mentoring for ungdom. Utgitt av NMS U, Acta- barn og unge i Normisjon, Laget, FriBU, Misjonsforbundet UNG. 2009
- Kompendier og bøker vil normalt være for salg i studieekspedisjonen.

Evalueringsform	
Vanlig evalueringstype	Ved minimum 80 % deltagelse i undervisningen: essay over tema, godkjent av faglærer, 3500 ord (+/- 10%). Vurderes med bokstavkarakter.
Alternativ evalueringstype	3 timers klausurprøve. Vurderes med bokstavkarakter.

Misjonshøgskolen

Adresse: Misjonsmarka 12, 4024 Stavanger

Telefon 51 51 62 10, Telefax 51 51 62 25

Hjemmeside: <http://www.mhs.no>

E-post: post@mhs.no

Gaver kan sendes til følgende konto:

Bankgiro 8220.02.85073

Eier: Det Norske Misjonsselskap